

**Томская областная универсальная научная библиотека
имени А. С. Пушкина**

Библиотечная панорама Томской области

Сборник

Томск 2004

УДК 02

ББК 78.3

Б 59

Редколлегия: Барабанщикова Н. М., директор ТОУНБ им.А.С.Пушкина
Паулкина Н. Г., зам. директора ТОУНБ им.А.С.Пушкина по
научной работе
Кучинская С. Г., зав. центральной справочной службой ТОУНБ
им.А.С.Пушкина

Редактор: Быкова С. С.

Библиотечная панорама Томской области: Сборник /Том. обл. универс.
науч. б-ка им. А. С. Пушкина.-Томск, 2004.

От редколлегии

Томская областная библиотека им. А.С. Пушкина приступила к изданию сборника «Панорама библиотечной жизни области». Сборник подготовлен и приурочен к 400-летию Томска.

В новом издании планируется освещать жизнь библиотек области: их достижения, проблемы, интересный опыт и др. Библиотекарям области необходимо профессиональное издание, дающее возможность на публикацию своих материалов, позволяющее знакомиться с деятельностью и опытом своих коллег.

Сегодня в Томской области стабильно развиваются не только областные библиотеки, но и ЦБС области. Почти все ЦБС имеют компьютерную технику, многие выход в Интернет, на базе ряда ЦБ созданы информационные центры для населения. Многие ЦБС приняли участие в корпоративных проектах.

Для данного выпуска свои публикации предоставили сотрудники областных библиотек и ЦБС области.

Оглавление

Областные библиотеки: проблемы, решения, перспективы

Барабанщикова Н.М. Информатизация библиотек Томской области: направления и перспективы

Истомина Ю.В. Партнерский проект «Мир без провинций»

Сургутская В.П. Нам три года: итоги деятельности Интернет-класса в цифрах и фактах

Грехова Н.М. Использование новых информационных технологий

в организации справочного аппарата в Томской областной библиотеке им. А.С. Пушкина

Н.М. Аленичкина Внедрение новых компьютерных технологий в Томской областной специальной библиотеке для лиц с ограниченными возможностями

Л.Г. Минаева Выпуск репродуцированных изданий Томской областной специальной библиотекой для пользователей с проблемами зрения

Чичерина Н. Г. Совершенствование информационной среды Областной детско-юношеской библиотеки г. Томска

Разумнова В. П. Областная детско-юношеская библиотека г. Томска - центр экологического воспитания и просвещения детей и подростков

Тетеньчук И.В. Создание Информационного Центра психологической поддержки и профессионального самоопределения юношества - важный шаг вперед в развитии библиотечного обслуживания: из опыта работы ЦБС: день за днем

ЦБС: день за днем

М.К. Шалыгина Проектная деятельность Библиотечной информационной системы г. Стрежевого

Гончарук Н.Н. Правовое обеспечение населения в ЦБС Томской области

Дремova Н.И. Душу исцелит добро

Краеведение

Ширко К.Н., Ширко Т.И. Краеведческая полнотекстовая база данных «Памятники Томска» как инструмент формирования регионального и общенационального исторического сознания

Траксель Л. С. Создание сводной базы данных «Краеведение Томской области»

Школа современного библиотекаря

Паулкина Н.Г. Повышение квалификации специалистов библиотек Томской области.

Старкова С.А. Обучающие курсы и тематические семинары Центра IATP Томской областной библиотеки им. А.С. Пушкина

Листая страницы прошлого

Никиенко О.Г. Библиотечное дело Томской области: два века.

Яковенко А.В. Библиотеки дореволюционного Томска, связанные с именем П.И.

Макушина

Н. М. Барабанщикова

Директор ТОУНБ им. А.С. Пушкина

Информатизация библиотек Томской области: направления и перспективы

Изменившаяся экономическая, социокультурная, информационная ситуация в стране вынуждают библиотеки разрабатывать и реализовывать стратегию развития, ориентированную на активное освоение перспективных информационных технологий, корпоративное создание электронных информационных продуктов, обеспечение комфортного доступа к электронным информационным ресурсам.

Перед библиотеками Томской области стоят задачи создания собственных ресурсов, интеграции их в единое информационное пространство России. В этом направлении сделано уже многое. Первое – в области создана довольно мощная сетевая инфраструктура, объединяющая сотни организаций Томска и области каналами компьютерной связи. Вхождение в проект «Компьютерная сеть для организаций бюджетной сферы Томской области» крупнейших библиотек Томска, Северска, Стрежевого позволило получить современное серверное и каналобразующее оборудование. Достигнутое библиотеками сегодня – только начало, в ближайшие годы предполагается многократное расширение сетевых коммуникаций. Это наш базис. Базис, с помощью которого библиотеки области смогут принимать активное участие в формировании и использовании информационных ресурсов региона.

Второе – это оснащение библиотек современной компьютерной техникой. По состоянию на 01.01.2004 г. 95% централизованных библиотечных систем имеют компьютерную технику, выход в Интернет и электронную почту.

Участие в различных федеральных, отраслевых и областных программах, в грантовых конкурсах позволило государственным и муниципальным библиотекам поддерживать и развивать компьютерные технологии.

Успешное завершение ряда партнерских проектов - «Открытая электронная библиотека г.Томска», «Мир без провинции», «Обучение и доступ к сети Интернет» и др. позволило библиотекам области выйти на новый рубеж в освоении информационных технологий:

- в библиотеках области значительно увеличилось количество компьютерной техники;
- практически все ЦБ имеют доступ в Интернет;
- пользователи библиотек получили доступ к электронным ресурсам Томского библиотечного консорциума;
- отработана и применяется технология электронной доставки документов (ЭДД);
- получен первый опыт создания собственных полнотекстовых баз данных;
- продолжается развитие сетевых технологий взаимодействия библиотек, они участвуют в пополнении корпоративного электронного каталога;
- создается сводный электронный каталог краеведческих изданий Томской области;
- апробирован и используется метод дистанционного обучения библиотечных работников и проведение телеконференций.

Третья задача, решаемая библиотеками области, – это приобретение лицензионного программного обеспечения, дающего читателям удобный и привычный -интерфейс, позволяющего наиболее эффективно и менее затратно вести обработку изданий и ретроконверсию каталогов.

Сейчас в библиотеках области наибольшее распространение получили следующие АБИС:

- «Руслан» используется в областной универсальной научной библиотеке им. А. С. Пушкина, в областной детско-юношеской библиотеке, в ЦБС г. Северска, НТБ ТПУ и др.;
- «Ирбис» используется в МИБС г.Томска, ЦГБ г.Стрежевого, в НБ СГМУ и др.;
- «Библиотека 4.02» - в 14 ЦБС области.

Мы рассматриваем АБИС «Руслан» как наиболее перспективную для внедрения в библиотеках области систему (планируют приобрести ряд ЦБС), так как АБИС «Руслан» обеспечивает автоматизацию полного библиотечного цикла от комплектования до выдачи литературы с формированием всех требуемых документов, предусмотренных российскими стандартами с учетом специфики технологии, принятой в конкретной организации. Заложенные в основу системы самые новые решения позволяют ей наряду с традиционными возможностями АБИС реализовать новые, требующиеся современной библиотеке:

- доступ к ресурсам и сервисам библиотеки через Интернет;
- взаимодействие с российскими и зарубежными библиотечными системами, удовлетворяющими требованиям международных стандартов;
- внедрение передовых библиотечных технологий: каталогизация заимствованием, создание сводных каталогов, электронный заказ и обслуживание, обработка полнотекстовых коллекций и др.

Создание собственных электронных ресурсов в библиотеках начинается с электронного каталога. Библиотеки области на протяжении нескольких лет ведут электронные каталоги, их объем в разных ЦБС колеблется от нескольких сотен записей (у библиотек, приступивших к созданию в 2003 году), до 10 тысяч (библиотека г.Стрежевого, г.Колпашево). Особенно активно процесс создания электронных ресурсов ведется последние 3 года. Однако совокупный объем помещенных в них библиографических записей все еще является незначительным. Поэтому на повестке дня остро стоит проблема ретроввода. К этой работе приступила лишь небольшая часть ЦБС области.

Ведущая роль в создании корпоративных информационных ресурсов области отводится областной универсальной научной библиотеке, как ресурсному и методическому центру для государственных и муниципальных библиотек области. В ЦБС передается нормативно-регламентирующая документация, разработанная сотрудниками ТОУНБ – инструкции по сопровождению АБИС, нормативные документы по ведению каталогов. Учитывая существующие проблемы каналов связи (оплата, скорость, технические неполадки) электронный каталог областной универсальной научной библиотеки записан на СД и передан во все ЦБС, где активно используется для поиска и ретроввода. Библиотеки области, хотя и создают собственные записи для электронного каталога, в перспективе ориентируются на технологии заимствования. Этому будет способствовать и внедрение в ЦБС АБИС «Руслан».

С 2002 года в области приступили к созданию сводного каталога краеведческих изданий. Согласно принятому Советом директоров решению, ЦБС расписывают местные издания и передают записи в областную универсальную научную библиотеку, где они редактируются, конвертируются и выставляются в Интернет.

Развитие информационных технологий постоянно ставит новые задачи перед библиотеками: перенос акцентов с комплектования книжных коллекций (т.е. собирание бумажных и электронных носителей информации в одном месте) к организации доступа к электронным (удаленным) источникам информации. Хотя традиционные носители в обозримом будущем будут занимать значительное место в деятельности библиотек.

Но самой главной и сложной проблемой библиотек на стадии замены традиционных технологий на новые информационные технологии является подготовка и переподготовка персонала, так как изменить психологию людей, их привычки оказалось во много раз сложнее, чем приобрести новую технику. И эту проблему в области пытаемся решать и в целом, можно сказать, успешно. Очень важно то, что в течение 4-х лет в рамках реализации наших проектов, и в первую очередь «Открытая электронная библиотека г.Томска», «Обучение и доступ в Интернет», мы сумели инициировать и поддержать процессы непрерывного образования работников государственных и

муниципальных библиотек области. Это положительно сказалось на модернизации библиотечных процессов в области.

Деятельность в рамках Томского библиотечного консорциума позволила объединить в команду лучших специалистов ведущих библиотек города для решения технических, технологических задач и обучения специалистов.

Сегодня мы заложили фундамент будущего развития библиотек, начали процесс их модернизации, а какими будут наши библиотеки завтра во многом будет зависеть от каждого из нас.

Ю. В. Истомина

Зав. сектором отдела информационных технологий

ТОУНБ им. А.С. Пушкина

Партнерский проект «Мир без провинций»

В рамках конкурса «Сельская библиотека - информационный центр местного сообщества», проводимого Мегапроектом «Пушкинская библиотека» (Институт «Открытое общество»), Томская областная универсальная научная библиотека имени А. С. Пушкина (ТОУНБ) в 2003 г. получила грантовую поддержку партнерского проекта «Мир без провинций».

Целью проекта было содействие реализации потенциала библиотек Чаинского, Молчановского, Томского районов для формирования и предоставления новых информационных услуг сельскому населению.

В его рамках ТОУНБ им. А.С.Пушкина организовала доступ библиотек-партнеров к информационным ресурсам, создала консультационный on-line центр и обеспечивает на его базе оказание консалтинговых услуг партнерам. Специалисты областной библиотеки проводили тренинг-семинары для повышения профессионального уровня сотрудников библиотек-партнеров в области новых информационных технологий с использованием дистанционного метода обучения.

В ходе проекта решались задачи:

- 1. Создание в ТОУНБ консультационного on-line центра и оказание на его базе консалтинговых услуг партнерам;*
- 2. Организация доступа библиотек-партнеров к информационным ресурсам ТОУНБ;*
- 3. Повышение профессионального уровня сотрудников библиотек-партнеров в области новых информационных технологий;*
- 4. Отработка дистанционного метода обучения сотрудников ЦБС области.*

В ходе выполнения проекта ТОУНБ, как ресурсный центр, организовала и провела обучение группы, состоящей из 10 сотрудников Томской сельской, Чаинской и Молчановской Централизованных Библиотечных Систем (ЦБС). В течение 9 месяцев для них состоялись три тренинга, каждый из которых был направлен на содействие созданию и развитию информационных центров в библиотеках-партнерах. Первый тренинг был проведен в марте, второй - в середине мая, и заключительный тренинг – в ноябре 2003 года.

Главной задачей семинаров было на практике познакомить слушателей с основами работы в глобальной сети Интернет, представить им наиболее значимые сетевые информационные ресурсы по таким основополагающим темам как «Библиотеки России и мира в Интернет», «Край родной», «Образовательные ресурсы», «Средства массовой информации», научить их находить в электронном виде информацию, которую зачастую трудно или невозможно получить из печатных источников. Большой интерес участников

тренинга вызвали лекционное и практическое занятие о формировании фондов библиотек посредством Интернет и общая технология оформления заказа на литературу через сайты издательств и книготоргующих организаций.

Получив первоначальные базовые знания о работе в Сети, группа перешла к занятиям по освоению средств интерактивного общения через Интернет в режиме off-line.

На втором тренинге основной упор делался на освоение приемов работы с системой корпоративной ICQ и получение навыков интерактивного общения в режиме on-line. Большинство слушателей тренинга не имело достаточных навыков в инсталляции программного обеспечения, поэтому на практических занятиях они под руководством преподавателей опробовали и отработали установку и настройку ICQ-клиента. Более полному и успешному усвоению учебного материала способствовала деловая игра «Методика общения в системе ICQ по актуальным темам: отработка технологии взаимодействия информационных центров ЦБС с ресурсным центром».

Один учебный день семинара был посвящен представлению проектов по созданию информационных центров в библиотеках-партнерах. Сотрудники Чаинской, Молчановской и Томской сельской ЦБС, опираясь на материал, полученный ими на предыдущем тренинге, разработали свои модели центров и «защитили» их. Каждый представленный проект отвечал особенностям конкретного района. Томская сельская ЦБС сделала упор на социально-деловую информационную работу, Чаинская - на взаимодействие с учащимися и студентами образовательных учреждений, Молчановская - на обслуживание тружеников производственной сферы и социально-незащищенных слоев населения.

На заключительном семинаре большое внимание было уделено проблеме использования нетрадиционных информационных носителей в библиотеках. Слушатели познакомились с коллекцией компакт-дисков Томской областной библиотеки им. А.С.Пушкина, при этом особый акцент был сделан на обучающих компакт-дисках, которые оказывают существенную помощь при обучении школьников, студентов, сотрудников, повышающих свою квалификацию. В ходе занятия специалисты районных ЦБС поделились опытом использования электронных носителей информации в их библиотеках.

Представители сельских центров рассказали о новых информационных услугах, предоставляемых пользователям благодаря созданию информационных центров на селе, делились полученным опытом, обсуждали будущее центров - перспективы дальнейшего расширения перечня информационных услуг, приобретение дополнительных рабочих мест для пользователей, проблемы с подключением к более качественным каналам доступа в Интернет.

В период работы по проекту специалистам районных ЦБС систематически оказывались консультации по электронной почте и через систему корпоративной ICQ. В практике областной библиотеки это был первый опыт по повышению квалификации сельских библиотекарей с использованием дистанционного метода обучения. Это позволило ЦБС сэкономить значительные средства на командировочные расходы, большее количество сотрудников смогло оперативно получить профессиональную помощь, не выезжая в областной центр.

В рамках проекта «Мир без провинций» велась работа по созданию Консультационной службы (КС) ТОУНБ им. А.С.Пушкина. Основной целью ее деятельности стало взаимодействие с информационными службами Централизованных библиотечных систем (ЦБС) Томской области для обеспечения свободного оперативного доступа всех жителей области к информационным ресурсам ТОУНБ, библиотек России и мира, других ресурсных центров, глобальной сети Интернет. Было принято решение создать КС на базе информационно-библиографического отдела с подключением ресурсного потенциала других отделов библиотеки. Осуществление справочно-

информационного обслуживания потребителей производилось посредством телефона, электронной почты, системы корпоративной ICQ.

На практике наиболее удобным оказалось использование комбинации нескольких средств связи: запрос в КС ТОУНБ поступает по ICQ, ответ на запрос в информационный центр районной ЦБС отправляется либо по электронной почте, либо, в редких случаях, по ICQ. Ограниченное применение ICQ для отправки ответа было обусловлено тем, что библиотеки–партнеры использовали dial-up подключение к Интернет и, в целях экономии финансовых средств, не могли долго держать его активным.

В работе КС принимали участие все сотрудники информационно-библиографического отдела. Формы сотрудничества с информационными центрами ЦБС - консультации, выполнение справок повышенной сложности, составление списков литературы по темам. В рамках партнерского проекта для информационных центров ЦБС было выполнено более 100 сложных справок. Для выполнения некоторых запросов пришлось приложить много усилий, просматривая de visu подшивки журналов за 5 и более лет. Конечно, такие справки под силу выполнить только крупным библиотекам, имеющим богатые фонды. Необходимо отметить высокую интенсивность контактов КС с информационными службами ЦБС по электронной почте, ICQ.

Хочется подчеркнуть, что партнерский проект помог скорректировать сотрудникам КС ТОУНБ дальнейшие пути совершенствования методической помощи сельским информационным центрам, а также помог лучше узнать потребности сельских пользователей информации. Также следует отметить заинтересованность специалистов информационных центров ЦБС, их добросовестное отношение к проекту, активное участие в работе, готовность учиться.

Во многих ЦБС в штате отсутствуют специалисты по автоматизации библиотечных процессов, поэтому использование возможностей КС ТОУНБ для разрешения проблем сопровождения АБИС «Библиотека – 4.02», установленной в информационных центрах районных ЦБС, оказалось результативным. Для более эффективного обслуживания пользователей специалисты Чаинской ЦБС приняли решение организовать доступ к электронному каталогу со всех станций локальной сети центральной библиотеки и для корректного выполнения данной работы проконсультировались с отделом информационных технологий ТОУНБ через КС.

Организация оснащенных компьютерной техникой и имеющих подключение к Интернет сельских центров и их активное взаимодействие с КС ТОУНБ позволило более полно и оперативно удовлетворять информационные потребности жителей трех районов Томской области, обеспечить свободный доступ к ресурсам глобальной сети Интернет в целях образования и самообразования. Пользователи центров проводили поиск библиографической информации в электронных каталогах участников библиотечного консорциума «Открытая электронная библиотека г. Томска» и в базах данных ТОУНБ. По заявкам, полученным службой электронной доставки документов областной библиотеки, электронные копии документов передавались в информационные центры библиотек-партнеров по электронной почте.

В результате выполнения проекта действующая система повышения квалификации специалистов сельских библиотек пополнилась новыми методиками и элементами дистанционного обучения. Опробована схема удаленного взаимодействия между КС ТОУНБ и информационными центрами районных ЦБС с помощью электронной почты и корпоративной ICQ. Сотрудники информационных центров ЦБС получили навыки поиска информации с использованием современных технологий. Координация деятельности информационных центров районных ЦБС и КС ТОУНБ позволила более оперативно и качественно выполнять запросы пользователей. Востребованность результатов данного проекта сомнений не вызывает. Многие ЦБС Томской области выразили заинтересованность в повышении квалификации своих специалистов по программам тренингов проекта «Мир без провинций» и в ТОУНБ планируется провести такие занятия.

В. П. Сургутская

Зав. отделом информационных технологий

Нам три года: итоги деятельности Интернет-класса в цифрах и фактах

19-20 апреля 2001 года состоялось торжественное открытие программы IATP "Обучение и доступ к сети Интернет" (IATP) в Томской области. Программа является инициативой Управления культурных и образовательных программ Госдепартамента США и проводится в целях поддержки образовательных, культурных и социальных реформ в России и осуществляется через создание сети центров открытого доступа к Интернет. В Томске, в рамках данной программы, были открыты четыре центра открытого доступа к Интернет. Один из них - в Томской областной универсальной научной библиотеке им. А. С. Пушкина (ТОУНБ).

Интернет-центр ТОУНБ оборудован 10 рабочими местами, мультимедийным оборудованием для проведения конференций и презентаций, организован бесплатный доступ к сети Интернет.

На центр IATP были возложены следующие задачи:

- ☒ Организация и предоставление открытого доступа в Интернет, что гарантирует обеспечение прав на свободное получение, распространение и использование информации в сети Интернет всем желающим
- ☒ Организация обучения сотрудников учреждений культуры, образования, студентов, учащихся заинтересованной аудитории использованию современных информационных и коммуникационных технологий для повышения профессионального и образовательного уровня
- ☒ Развитие регионального, национального и международного информационного взаимодействия
- ☒ Содействие развитию информационных образовательных ресурсов и сервисных услуг Интернет
- ☒ Поддержка практически значимых русскоязычных некоммерческих Интернет-проектов
- ☒ Формирование и развитие информационной культуры в библиотеке

Для достижения поставленных задач деятельность центра IATP была ориентирована на организацию и проведение обучающих курсов, тематических семинаров, тренингов, on-line конференций и других образовательных мероприятий в среде Интернет, способствующих приобретению новых знаний и навыков в области информационных технологий. Сотрудники учреждений культуры, образования, выпускники обменных программ ЕСА, студенты, учащиеся, пенсионеры и другие слои населения получили бесплатный доступ к новым информационным ресурсам, возможность обучения Интернет-технологиям, приобретения новых знаний для самообразования, самовыражения и для профессионального роста, проведения научных исследований, а посредством Интернет-общения - возможность расширить круг партнеров, коллег, единомышленников и друзей.

В течение трех лет центр IATP ТОУНБ им. А. С.Пушкина успешно работает, выполняя поставленные задачи. Сегодня, спустя три года, можно подвести итоги и увидеть результаты достигнутого.

Торжественное открытие Интернет - центра состоялось в период действия второго этапа программы «Обучение и доступ к Интернет» - IATP II. Сейчас, вспоминая тот период нашей работы, можно сказать, что для нас он был, пожалуй, самым сложным и трудным из всех последующих.

Мы начинали свою деятельность «с чистого листа». Приходилось осваивать и внедрять Интернет-технологии, постигать методику поиска информации в глобальной сети, учиться разрабатывать и проводить семинары и обучающие курсы, осваивать работу по составлению смет и оформлению отчетов, писать новостную информацию для web-среды.

За небольшой срок (всего шесть месяцев), мы смогли разработать и подготовить один обучающий курс «Основы Интернет». Желающих постичь «этот загадочный Интернет» было много. В рамках данного курса, за сравнительно небольшой срок, у нас прошли обучение семь групп пользователей!

За тот же период мы подготовили и провели 12 тематических семинаров на самые актуальные, интересные и востребованные в то время темы: «Интернет для сотрудников библиотек», «Поисковые системы Интернет», «Современные компьютерные технологии в библиотеках», «Возможности Интернет для профессиональной деятельности», «Web-ресурсы для студентов и школьников» и т.д.

Самым радостным и значимым для нас событием стало получение первого минигранта для реализации проекта «Интернет - шаг в будущее». Этот проект позволил провести обучение сотрудников централизованных библиотечных систем из девяти районов Томской области. Сочетание лекций, практических тренингов и самостоятельной работы участников обучения имело хороший учебный эффект. Сорок специалистов из Томского сельского, Первомайского, Молчановского, Чаинского, Верхнекетского и других районов, не имеющих опыта работы в Интернет, освоили принципы работы поисковых машин, получили знания по основам Интернет, изучили на практике методику поиска информации в глобальной сети, технологию сохранения найденной информации. Получив определенный объем знаний и практических навыков, они смогли в дальнейшем все это использовать в своей профессиональной деятельности.

Самой активной аудиторией наших семинаров и тренингов на этом этапе программы были, конечно, сотрудники библиотек Томска, Северска, Централизованных библиотечных систем Томской области.

Положительными итогами программы IATP II стали:

- приобретение опыта работы в программе IATP
- освоение методики организации, подготовки и проведения обучающих курсов, семинаров, тренингов
- успешная реализация первого проекта

С октября 2001 года центр IATP приступил к работе на третьем этапе программы IATP «Обучение и доступ к Интернет». Теперь мы уже имели немалый объем знаний и опыта. Были выбраны направления деятельности и определены приоритеты.

Для нас это был, пожалуй, самый плодотворный и продуктивный период деятельности. За полтора года (данная программа длилась с октября 2001 по апрель 2003 года) к уже действующему обучающему курсу «Основы Интернет» добавились еще два новых разработанных курса: «Методика поиска информации» и «Технология создания web страниц». Надо отметить, что и сегодня все эти курсы популярны у наших пользователей.

В это время было подготовлено и проведено большое количество семинаров и тренингов. Темы выбирались наиболее востребованные, предлагали их и сами слушатели. Все это позволило проводить интересные и актуальные мероприятия по самым разнообразным темам. Вот лишь некоторые из них: «Искусство написания грантов», «Томск исторический», «Последние краски лета», «Культура и нравы Интернет: сетевая этика», «Единый государственный экзамен», «Образовательные ресурсы Интернет», «Интернет - надежный, безопасный и удобный».

В рамках программы IATP III было разработано и новое направление – организация, подготовка и проведение уроков с использованием мультимедийных технологий. Это направление стало возможным благодаря тому, что с ноября 2002 года центр IATP стал

участником проекта «Медиа - образованию». И как участнику проекта, от компании «Кирилл и Мефодий» центру IATP ГОУНБ им. А.С.Пушкина была передана в дар коллекция CD для организации и проведения семинаров по использованию образовательных мультимедиа пособий - учебников, репетиторов, энциклопедий и справочных изданий в учебно-воспитательном процессе.

Так появились Медиа-уроки. Кроме этого коллекция CD компании «Кирилл и Мефодий» и CD из фонда нашей библиотеки стали широко использоваться при проведении тематических семинаров, оказании консультационной и методической помощи, для поиска разнообразной информации. Использовались для проведения Медиа-уроков и другие источники информации: ресурсы Интернет, издания из фондов Томской областной библиотеки, электронные носители информации. Например - база данных "Памятники истории и архитектуры федерального значения г. Томска".

На этапе программы IATP III был получен второй мини-грант для реализации проекта «Новые страницы Интернет о художественной жизни Томска». Результатом проекта стал созданный в декабре 2002 года сотрудниками Томской областной универсальной научной библиотеки имени А. С.Пушкина и Томского областного художественного музея Web-ресурс «30-ая областная художественная выставка». Выставка проходила в Томске в январе-феврале 2002 года. В ней принимали участие художники, проживающие в Томске и Томской области. На выставке представлялись работы, выполненные в разных видах и жанрах изобразительного искусства, а познакомиться с авторами и экспонатами выставки можно по адресу: <http://projectharmony.lib.tomsk.ru>.

За время действия программы IATP III заметно расширилась аудитория слушателей проводимых мероприятий: более 600 человек прошли обучения на курсах или стали участниками наших семинаров. Организуемые мероприятия с огромным желанием посещали сотрудники учреждений культуры и образования, выпускники американских обменных программ, студенты вузов и училищ, учащиеся школ, лицеев, колледжей. Следует отметить, что на данном этапе программы наша аудитория была разной и по возрасту: слушателями были ученики первых-четвертых, седьмых-десятых классов школы, студенты, люди среднего и старшего возраста, пенсионеры. Благодаря этому, сотрудниками класса был приобретен хороший опыт работы с разновозрастной аудиторией.

В апреле 2003 года закончился третий этап программы IATP III, начался новый, четвертый этап программы «Обучение и доступ к Интернет» - IATP IV. Наверное, этот период нашей работы в программе «Обучение и доступ к Интернет» можно назвать творческим периодом.

К этому времени у нас уже была определена общая стратегия проведения семинаров, тренингов, обучающих курсов. И теперь нам хотелось сделать каждое наше мероприятие ярким, запоминающимся, интересным. Мы попробовали наполнить наши мероприятия не только новым содержанием, но и новой формой подачи информации. Для закрепления полученных знаний на практике каждый семинар стал включать время для практического тренинга, а сами тренинги попробовали проводить в виде разнообразных конкурсов, блиц-турниров и деловых игр. Серьезное внимание было уделено и эффективному представлению информации на семинарах и курсах. Для этого обязательным элементом каждого мероприятия стали слайды электронной презентации, выполненные в программе PowerPoint. Это позволило проиллюстрировать на экране необходимый материал, сделать сообщение более интересным и понятным. Ко всем мероприятиям готовятся красочные программы-приглашения, методические материалы, списки web-ресурсов по тематике занятия.

Все это существенно оживило курсы и семинары, позволило сделать их более эффективными и запоминающимися.

На четвертом этапе программы были опробованы и проведены мероприятия в режиме on-line. Это позволило нашей аудитории открыть новую грань Интернета, Интернет - это мир общения и это, конечно, замечательно!

Вначале был организован и проведен цикл семинаров под общим названием «Интерактивное общение в среде Интернет». Аудитория семинаров познакомилась с технологией, режимами и формами общения посредством Интернет.

Также, совместно с другими организациями, были подготовлены и проведены три видеоконференции:

- Посвященная памяти профессора Кемеровской академии культуры и искусства Стаса Андреевича Сбитнева, которая прошла с Кемеровской государственной академией культуры и искусства
- Интернет- мастер-класс «Японская традиционная одежда - кимоно», который был организован и проведен с Дальневосточным государственным техническим университетом
- Видеоконференция, посвященная открытию Кемеровского центра IATP в Кемеровской областной универсальной научной библиотеке имени В.Д. Федорова, участие в которой принимали координаторы всех четырех центров IATP Томска

Был организован и проведен веселый on-line чат, посвященный празднику Halloween. Участниками чата стали сотрудники и пользователи центров IATP Томска и региональный координатор Сибири из Иркутска.

И совсем недавно сотрудники библиотеки Томского областного художественного музея, дворца народного творчества смогли реально побывать на первом видеоуроке «Создание коллажей», который был организован центрами IATP РФФ ТГУ и ТОУНБ им.А.С. Пушкина. Преодолевая расстояния, слушатели осваивали новые возможности программы «Adobe Photoshop». Все транслировалось на большой экран, и участники занятия могли следить за последовательностью действий. И хотя технология проведения мероприятий в виртуальном режиме времени нашим слушателям хорошо знакома, побывать на уроке, когда преподаватель удален на расстояние от аудитории, многим пришлось впервые. Виртуальный диалог между преподавателем и слушателями первого видеоурока получился удачным! Надеемся, что выбранное направление будет продолжено и получит дальнейшее развитие во время действия программы IATP V.

В период действия программы IATP IV всего было проведено 135 семинаров, тренингов, медиа-уроков. Число слушателей, посетивших наши мероприятия, составило 850 человек. Количество обучающих курсов, которые сегодня мы можем предложить своим слушателям, увеличилось до шести.

На четвертом этапе программы «Обучение и Доступ к Интернет» также был получен мини-грант для реализации проекта «Программа PowerPoint : создание эффективных презентаций». В рамках данного проекта для выпускников американских обменных программ был организован и проведен обучающий курс по созданию электронных презентаций. Итогом обучения стали созданные участниками электронные презентации. Сегодня эти работы представляются на семинарах для заинтересованной аудитории.

С мая 2004 по сентябрь 2005 г. начался пятый этап программы «Обучение и Доступ к Интернет». Впереди программа IATP V. Мы надеемся, что программа будет успешно развиваться в соответствии с планами, которые обсуждались на международной конференции «IATP/Россия: Устойчивое Развитие для Будущего», в апреле 2004 года в Москве. Мы будем продолжать успешно работать, стремиться решить поставленные задачи и достичь поставленные цели.

Одной из важных составляющих успеха в любом деле является хороший дружный коллектив. Именно такой командой единомышленников является сегодня творческий коллектив сотрудников центра IATP, администрации библиотеки и сотрудников ТОУНБ им.А.С.Пушкина. И хочется сказать особые слова благодарности всем тем, кто помогал,

воодушевлял, окрылял, сотрудничал с нами и принимал самое активное участие в наших мероприятиях все это время!

Деятельность центра IATP регулярно освещается на сайте ТОУНБ им.А.С.Пушкина <http://www.lib.tomsk.ru>.

Н. М. Грехова
Зав. отделом научной обработки
ТОУНБ им. А.С. Пушкина

Использование новых информационных технологий в организации справочного аппарата

Важная часть работы отдела обработки - это организация каталогов и оперативное отражение в них новых поступлений документов. Сотрудники отдела систематизируют всю поступающую в библиотеку литературу, создают библиографические записи на все виды документов, формируют основные читательские каталоги. К настоящему времени в Томской областной библиотеке сформирован достаточно большой и полный справочный аппарат на фонды: алфавитный и систематический каталоги на фонд читального зала гуманитарных наук, алфавитный и систематический каталоги на фонд отдела технической и естественнонаучной литературы, алфавитный и систематический каталоги на фонд отдела искусств, алфавитно-предметный указатель к систематическому каталогу, картотека персоналий и др.

С 1994 года библиотека перешла на автоматизированную обработку литературы. С этого времени отдел ведет еще один каталог - электронный. За прошедший период сотрудниками отдела были освоены все операции по созданию машиночитаемых библиографических записей в АБИС «Библиотека 4.02». Осваивая программу, мы, конечно, интересовались и форматом USMARC, на котором она основана. Совместно с отделом автоматизации наши сотрудники изучали возможности настройки уже имеющихся рабочих листов, организации внешних словарей.

Поскольку эта программа была не сетевая, а в работу по созданию ЭК был включен не только отдел обработки, встала необходимость согласования действий отделов в этом направлении. С этой целью была создана группа, в которую вошли главные специалисты подразделений библиотеки, занимающиеся организацией электронного каталога. На заседании этой группы рассматривались вопросы, требующие обсуждения и выбора определенного решения, утверждались регламентирующие документы. К 2000 г. специалистами нашей библиотеки был наработан большой опыт по ведению и организации электронных каталогов, а также по заимствованию библиографических записей из БД, созданных другими библиотеками. Сотрудники отдела обработки успешно использовали CD «Российская национальная библиография» для ретро ввода фонда читального зала гуманитарных наук. Для адаптации библиографических записей, заимствованных из этой базы в АБИС «Библиотека 4.02», сотрудниками отдела автоматизации был разработан соответствующий конвертор.

В 2000 году наша библиотека включилась в проект «Открытая электронная библиотека г. Томска». Целью проекта явилось создание «Открытой Электронной Библиотеки г. Томска» как консорциума библиотек, базирующегося на принципах распределенной корпоративной библиотечной системы для обеспечения свободного, бесплатного, оперативного доступа широкого круга пользователей к информационным ресурсам библиотек различных ведомств.

Для выполнения заявленных задач проекта по вопросам каталогизации была создана группа из библиотечных специалистов пяти библиотек города: Томской областной библиотеки им. А. С. Пушкина, НТБ Томского политехнического университета, НБ Сибирского Государственного медицинского университета, НБ Томского Государственного университета, муниципально-информационной библиотечной системы г. Томска. В эту группу вошли и представители отдела обработки нашей библиотеки. Работа в проекте была нацелена на создание прототипа распределенного электронного каталога библиотек – участниц. Началась работа группы с согласования условий библиографического представления данных и разработки единых документов по каталогизации, в частности, шаблона для представления записей книги в формате USMARC, правил электронной каталогизации в распределенном электронном каталоге и др. За три года работы по проекту рабочей группой библиотечных специалистов-каталогизаторов было разработано более 20 документов. Часть из них была разработана специалистами нашей библиотеки. Надо отметить, что работа по проекту «ОЭБ» обогатила нас огромным опытом и новыми знаниями. Сотрудники нашего отдела более углубленно изучили формат USMARC, более серьезно начали подходить к качеству библиографических записей, а самое главное - получили возможность общаться с сильными профессионалами других библиотек, научились находить совместные решения задачам, возникающим на уровне не только отдельно взятой библиотеки, но и консорциума в целом, приобрели огромный опыт и навыки работы на тренингах в качестве преподавателей. В ходе проекта один сотрудник отдела прошел стажировку в Российской национальной библиотеке по формированию библиографической записи в формате RUSMARC.

В 2002 /2003 гг. Томская областная библиотека стала головной организацией Томского консорциума библиотек проекта «Открытая библиотека г. Томска». Сейчас реализация проекта закончена, но администрация нашей библиотеки прилагает много усилий для того, чтобы начатая работа по предоставлению информационных ресурсов библиотек города на объединенном сайте продолжалась.

В ходе работы по проекту «Открытая электронная библиотека г. Томска» мы в очередной раз убедились в том, что используемое нами на данном этапе программное обеспечение необходимо менять на новое. «Библиотека – 4.02» давно уже не поддерживалась разработчиками и, естественно, не развивалась.

В конце 2001 года ТОУНБ была приобретена новая библиотечная автоматизированная система «Руслан». Данная система обеспечивает возможность ведения электронного каталога в различных форматах семейства MARC. Электронный каталог ТОУНБ им. А. С. Пушкина решено было вести в формате RUSMARC. В целях успешного освоения новой автоматизированной программы был разработан план изучения данного формата, и сотрудники отдела обработки приняли в этом активное участие: изучали сами и обучали коллег из других отделов библиотеки. Параллельно этой работе в отделе шло изучение АРМа «Комплектование/ Каталогизация», его пользовательского интерфейса. После изучения формата RUSMARC сотрудники отдела обработки приступили непосредственно к созданию библиографических записей. В тестовом режиме было отработано описание различных видов изданий: книг, карт, видеокассет, CD, нот. Совместно с разработчиками программы «Руслан» обсуждали результаты конвертации библиографических записей, вносили предложения по уточнению соответствия полей и подполей форматов USMARC и RUSMARC. К сожалению, не все прошло гладко. Но это не только проблема конкретно нашей библиотеки, наших баз данных и т.д. На все вышеперечисленные подготовительные

работы и массу других, которые можно было перечислять еще очень долго, было затрачено около шести месяцев.

С июня 2002 года обработка всей поступающей в библиотеку печатной продукции осуществляется в рабочем режиме. Технологию создания машиночитаемой библиографической записи решено было оставить прежнюю: первоначальная (краткая) запись составляется в отделе комплектования. В отделе обработки она дорабатывается: добавляются ключевые слова, индексы классификации и другая информация, представленная на обрабатываемой единице. Для организации точек доступа на персоналии, географические названия и названия организаций используем авторитетные файлы (АФ). Используемые нами авторитетные файлы - наши прежние внешние словари (используемые в АБИС «Библиотека 4.02»), конвертированные разработчиками «Руслана», выстроенные по нашим рекомендациям. Сотрудники отдела потратили много времени на редактирование АФ «Географические названия», постепенно по мере необходимости редактируются и другие АФ. Работа эта занимает достаточно много времени, но поисковый эффект должен быть хорошим. Однако, пока в нашем электронном каталоге поиск информации с помощью авторитетных файлов не осуществляется. Очень жаль, что проблема централизованного формирования и использования АФ до сих пор не решена. Уже сейчас существует ряд соответствующих БД в РКП и РНБ, но многим библиотекам они не доступны из-за большой стоимости.

Активно используется в нашей библиотеке заимствование библиографических записей из других источников. Для ретро-ввода – «Российская национальная библиография», для новых изданий – БД РКП. В 2003 году наша библиотека купила машиночитаемые библиографические записи Российской книжной палаты. Предварительно мы просмотрели эти записи, сделали замечания по их качеству и внесли свои предложения по доставке. Заключая договор только на полгода, мы надеялись, что далее, как члены АРБИКОНа, сможем воспользоваться книжной базой РКП бесплатно. Но этот вопрос пока так и не решен. Надо отметить, что процесс обработки при заимствовании библиографических записей и минимальной редакции этих записей существенно сокращается. Ежедневно в отделе обработки полное библиографическое описание составляется не менее чем 60 названий.

Отдел ведет большую методическую работу. Библиотеки районных центров области по-прежнему свои электронные каталоги ведут в АБИС «Библиотека 4.02», и отдел обработки курирует их по вопросам ведения традиционных и электронных каталогов. Уже традиционными стали тренинги для каталогизаторов районных библиотек по созданию машиночитаемой библиографической записи.

В конце обзора деятельности отдела за последние 10 лет надо сказать, что вся эта огромная работа была проведена и продолжается сейчас благодаря тем людям, которые работают в отделе обработки и организации каталогов ТОУНБ. На протяжении этих лет им пришлось изучить много нового и освоить множество различных операций. И ко всем этим новшествам они отнеслись с интересом и пониманием. Мне, как руководителю отдела, работать с ними было легко и, надеюсь, так будет и дальше.

Н.М. Аленичкина

Директор ОСБС

Внедрение новых компьютерных технологий в Томской областной специальной библиотеке для лиц с ограниченными возможностями

В России сложилась система библиотечного обслуживания людей с ограничением по зрению. В Томской области интересы инвалидов по зрению в плане доступа к информации представляет Томская областная специальная библиотека для слепых, которая существует почти 50 лет (основана в декабре 1955 г.). Только доступность информации в сочетании с новыми формами работы создают образ инновационной библиотеки. **Миссия ОСБС – предоставление равного доступа к информации людям с ограничением по зрению.**

Инвалидность по зрению – значительное ограничение жизнедеятельности, которое приводит к потере способности к обучению, общению, трудовой деятельности. В сфере информационного обеспечения незрячие и слабовидящие люди всегда были наиболее обделенной категорией. Снижение зрительной коммуникации не позволяет незрячим овладеть всей необходимой информацией, делает трудным или невозможным чтение обычного текста без специального оборудования.

Любую адаптирующую помощь при чтении необходимо оказывать, опираясь, по возможности, на все сохраненные анализаторы: использовать слух, осязание, остаток зрения, что способствует эффективности усвоения. Незрячие должны иметь возможность получать необходимую информацию на доступных им форматах. Причем при разной степени потери зрения используются различные адаптирующие технологии.

Основной задачей ОСБ для слепых является формирование информационных ресурсов, которые соответствовали бы информационным потребностям незрячих пользователей. В настоящее время библиотека располагает уникальным фондом на форматах, доступных незрячим – «говорящие» книги, литература, напечатанная рельефно-точечным, укрупненным шрифтом, информация на CD-ROM. Сейчас в фонде библиотеки около 80 тысяч единиц хранения.

Значительное место в фондах библиотеки занимают репродуцированные издания, выпускаемые библиотекой – книги и журналы краеведческого и тифлокраеведческого содержания, произведения местных авторов, учебная и методическая литература для студентов.

Важной составляющей информационных ресурсов библиотеки является литература по проблемам инвалидности, социальной реабилитации, дефектологии, представляющая значительный интерес для специалистов-реабилитологов, педагогов, студентов гуманитарных и социальных учебных заведений.

Ежегодно услугами библиотеки пользуются около 2 тыс. читателей, проживающих в городе и области. В районах Томской области работают библиотечные пункты: в центральных библиотеках районов области, при территориальных первичных организациях ВОС и в домах инвалидов.

Библиотека сегодня – это высокопрофессиональные кадры, в составе которых программист, инженер-электроник, психолог, техник-реставратор «говорящих» книг. Сотрудники библиотеки строят свою работу с учетом не только специальных библиотечных наук, а также тифлопедагогики и тифлопсихологии.

Как и большинство специальных библиотек страны, Томская ОСБ для слепых выполняет информационную, образовательную, досуговую и реабилитационную функции. Работа строится при тесном взаимодействии библиотекарей, педагогов, логопедов, дефектологов, психологов и социальных работников.

Выделяет ОСБ для слепых среди других библиотек области и ее структура, где, наряду с отделами обслуживания, организации и управления фондами, создан тифлоинформационный отдел, основной задачей которого является внедрение современных информационных технологий в деятельность библиотеки.

Сегодня специальной библиотекой освоены современные компьютерные технологии, которые способствуют расширению возможностей доступа к информации людям с проблемами зрения. Это позволило создать электронные библиографические и

полнотекстовые базы данных: каталог на издания альтернативных форматов, базы данных по проблемам социальной реабилитации инвалидов.

Внедрение компьютерных технологий позволило повысить качество информационного и справочно-библиографического обслуживания читателей. Поисковая система помогает в считанные минуты найти необходимую посетителю информацию, в т.ч. по социальным, правовым и профессиональным запросам. В библиотеке установлена база данных КонсультантПлюс, что открыло новые возможности в получении актуальной информации по правовой тематике.

Постоянная забота о читателе, стремление помочь ему в реализации интересов заставляют библиотеку искать пути расширения информационного пространства для незрячих и слабовидящих пользователей. Очень важным в этом направлении деятельности библиотеки становится внедрение **специальной компьютерной техники** в помощь образованию и занятости инвалидов по зрению, использованию компьютерных технологий как средства компенсации слепоты, обеспечения доступа к различным источникам информации.

Именно компьютерная тифлотехника способна сделать информационное пространство незрячего и слабовидящего человека идентичным информационному пространству, которым располагают зрячие люди. В настоящее время ОСБ для слепых оснащена самой необходимой тифлотехникой, в результате чего расширилась сфера услуг, предоставляемых библиотекой незрячим пользователям.

В библиотеке работает кабинет социальной адаптации инвалидов по зрению, в котором оборудованы автоматизированные рабочие места для незрячих. АРМ, оснащенный **читающей машиной**, представляет собой универсальный автоматизированный информационный центр. С его помощью разные категории незрячих пользователей получили возможность самостоятельного чтения плоскочечатных текстов (книги, периодика и др.) посредством синтеза речи.

Это не только удобно для людей, читающих трудные тексты, но также единственный шанс для тотально слепых пользователей, которые не владеют системой Брайля. Читающая машина может быть расширена до полного рабочего места для любой квалифицированной работы, такой как написание текстов, работы с базами данных и в Интернет.

Для людей, имеющих остаточное зрение, оборудован АРМ с **телевизионным увеличивающим устройством**, который позволяет им читать, писать и выполнять другие работы, связанные со зрительным контролем. Устройство состоит из телекамеры, черно-белого монитора и подвижного столика.

Работу незрячего человека на компьютере обеспечивают специальные адаптивные **программы**. Наиболее популярны синтезаторы речи (такие как Jaws), которые обеспечивают возможность доступа к любой информации, имеющейся в электронной форме. Слабовидящими читателями используется стандартная программа «Экранная лупа» Microsoft Windows, которая позволяет пользователям работать на компьютере при остроте зрения от 2%, чаще всего без каких-либо дополнительных оптических средств. Особенно важны услуги кабинета социальной адаптации для незрячих и слабовидящих учащихся и студентов, для них организовано обучение работе на компьютере.

Можно утверждать, что для незрячего значение компьютерных технологий даже больше, чем для обычного зрячего пользователя: используя компьютер, незрячий может самостоятельно делать то, в чем раньше приходилось прибегать к посторонней помощи.

Дальнейшую модернизацию Томской ОСБ для слепых ее сотрудники связывают с созданием на базе библиотеки центра информационно-досуговой реабилитации для людей с ограничениями по зрению, где каждый посетитель мог бы получить полный набор информационных, тифлотехнических и досуговых услуг (с использованием как внутренних баз данных, так и внешних сетевых ресурсов).

Л.Г. Минаева
Зав. отделом развития ОСБС

Выпуск репродуцированных изданий Томской областной специальной библиотекой для пользователей с проблемами зрения

«Владеющий информацией владеет миром» - эта истина подтверждается все с большей полнотой. Информация, достоверная, полная и оперативная, - едва ли не главное условие успеха в любой деятельности.

Инвалиды по зрению должны иметь возможность получать необходимую информацию в доступных им форматах. Поэтому книжные фонды **альтернативных форматов** («говорящие» книги на аудиокассетах и в электронном формате, рельефно-точечные и крупно-шрифтовые издания, тактильные книжки-игрушки) являются основой деятельности Томской областной специальной библиотеки для слепых.

Томская ОСБС, являясь гарантом защиты информационных прав инвалидов по зрению в нашем регионе, вот уже несколько лет занимается выпуском изданий для удовлетворения постоянно растущих потребностей незрячих читателей.

Анализ информационных ресурсов Томской ОСБ для слепых по предоставлению полноценной информации показал, что **проблема формирования фонда литературы альтернативных форматов** встала особенно остро. Недостаточен объем фондов, получаемых за счет централизованного комплектования. Литература, поступающая в фонды из центральных студий звукозаписи ИПТК "Логос" ВОС, издательства "Репро", не может удовлетворить все тематические запросы читателей. Довольно широк диапазон информационных лакун (в первую очередь – отсутствие изданий **по краеведению**).

Опыт работы специальных библиотек для слепых РФ показывает, что в настоящее время невозможно комплектовать фонды только за счет централизованных поставок. Чтобы полнее обеспечить их информационные потребности, необходима организация **малотиражного выпуска репродуцированных изданий** для слепых и слабовидящих пользователей в регионах.

Издательская деятельность Томской областной библиотеки для слепых призвана предоставить незрячим и слабовидящим пользователям необходимую литературу с целью обеспечения равных возможностей доступа к культурным ценностям.

Репродуцированные издания, выпускаемые библиотекой – книги и журналы краеведческого и тифлокраеведческого содержания, произведения местных авторов, учебная и методическая литература для студентов и специалистов-реабилитологов занимают значительное место в фондах библиотеки.

В число пользователей библиотеки входят люди разных возрастов: дети дошкольного возраста, учащиеся специализированной школы, студенты, специалисты, пожилые люди с разнообразными интересами. У этих групп читателей различные требования к содержанию информации, к объему, виду носителей. Отбор документов для репродуцирования производится в соответствии с читательскими запросами, издательским планом библиотеки.

Активно и регулярно областная библиотека для слепых самостоятельно занимается репродуцированием книг краеведческого характера. Выпущен звуковой журнал Томской ОСБ для слепых «Ориентир», который представляет компилятивный тематический сборник, отражающий материалы из местных периодических изданий. Звуковой журнал имеет рубрики: «Реабилитация», «Тифлология», «Судьбы человеческие», «Книжная полка», которые содержат материалы в помощь социальной

адаптации инвалидов, рассказывают о жизни и творчестве томских незрячих, знакомят читателей с книгами, поступившими в фонд библиотеки.

Выпуск серийных изданий «К 400-летию Томска» отличается хорошим полиграфическим качеством и наличием укрупненных иллюстраций. Поэтический сборник «Когда пишут стихи городам» выпущен библиотекой во всех адаптивных форматах (крупным, Брайлевским шрифтом, на аудиокассетах, CD.) Сборник был представлен на областной книжной выставке «Книга-2003» и отмечен за содержательный отбор материала и интересное графическое оформление.

Библиотека провела презентацию этого выпуска и получила хорошие отзывы от незрячих и слабовидящих читателей за предоставленную возможность познакомиться с поэтическим творчеством томичей в удобном пользователю формате.

Крупношрифтовое издание «Город на Томи» содержит 28 цветных иллюстраций. В содержание сборника входят вопросы викторины «Загадки древнего Томска», разработанные сотрудниками библиотеки для слепых и активно используемые учащимися специализированной школы-интерната № 33 для слабовидящих детей при подготовке занятий по краеведению.

К 400-летию Томска библиотека выпустила малотиражные репродуцированные издания литературно-исторической тематики в формате «говорящей книги»: «История названий томских улиц»; Привалихина С.В. «Мой Томск»; Заплавный С. «Клятва Таяна»; Калитвинцев Д., Калитвинцева Н.С. « В маленьком мире, или Приключения травяня. Авторское издание»; Бурмакин Э. «Отсрочка исполнения».

Выпуск серии брошюр специальных форматов «В помощь правовому просвещению» предоставляет возможность пользователям библиотеки познакомиться с правовой информацией по проблемам инвалидности.

Одной из категорий потребителей библиотеки для слепых уделяется особое внимание – это незрячие студенты медико-фармацевтического колледжа и специалисты-массажисты. На протяжении ряда лет библиотека репродуцирует учебную литературу для обеспечения учебного процесса студентов с проблемами зрения. Серия «В помощь массажисту» включает около 30 наименований учебной литературы и является наиболее полным собранием «говорящих книг» этой тематики в западно-сибирском регионе.

Четкая адресность серийных выпусков репродуцированных книг *является причиной активной востребованности* изданий библиотеки. Серия «Практическая психология для подростков» включает 3 издания в звуковом формате. Книга «Курс выживания для подростков» научит, как вести себя в экстремальных ситуациях. Издания «Практическая психология для мальчиков, или как стать настоящим мужчиной» и «Практическая психология для девочек» в доступной форме отвечают на сложные вопросы, которые дети не всегда решаются задать родителям. Библиотека продолжит репродуцирование книг этой серии, которые способствуют социальной адаптации в обществе молодых людей с нарушениями зрения.

Досугово-развлекательные издания альтернативных форматов включают широкий круг художественной литературы, музыкальных сборников. Большой интерес пользователей вызывают музыкальные сборники незрячих исполнителей: Дианы Гурцкой и томской незрячей исполнительности татарских песен Рамилэ Абаниевой. Выпуск подобных изданий направлен на художественно-эстетическую реабилитацию незрячих.

Серия информационно-библиографических и методических материалов «В помощь реабилитологу» включает 4 выпуска и адресована специалистам, занимающимся реабилитацией инвалидов, библиотекарям специальных и массовых библиотек, обслуживающих пользователей с ограниченными возможностями.

В 2004 году Областная специальная библиотека для слепых освоила изготовление тактильных изданий для слепых и слабовидящих детей. Тактильные книги представляют

собой разноцветную книгу с аппликациями, выполненными из различных материалов, которые на ощупь максимально приближены к оригиналу. Кроме рисунков в книге содержится текст во всех доступных незрячим форматах: брайлевском и крупно-шрифтовом, а также текст, записанный на аудиокассету. Тактильные книги: «Курочка Ряба», «Колобок», «Теремок», «Где обедал воробей?», «Знакомство с геометрией» и другие были представлены широкому кругу сотрудников библиотек области, пользователям библиотеки, социальным работникам и педагогам, работающим с незрячими и слабовидящими детьми.

Перспективой издательской деятельности библиотеки для слепых является наращивание выпуска репродуцированных плоскочечатных изданий во всех адаптивных форматах с целью предоставления возможности пользователям получать информацию.

Н. Г. Чичерина
Заместитель директора Областной
детско-юношеской библиотеки

Совершенствование информационной среды Областной детско-юношеской библиотеки г. Томска

Совершенствование информационной среды библиотеки, прежде всего, связано с внедрением компьютерных технологий. *Традиционное библиотечное обслуживание отталкивает детей своей усложненностью и догматизмом.* Компьютеризация дает ряд преимуществ: во-первых, сокращает путь ребенка к книге и с помощью современной техники обеспечивает доступ к фондам, к бесценной памяти человечества; во-вторых, юные читатели, общаясь с компьютерами в детской библиотеке, будут готовы к работе с ними в будущем. Важно и то, что библиотека, где есть компьютеры, становится внешне более привлекательной для юных читателей. При выдаче библиографической информации детей поражает скорость поиска и сам факт, что компьютер выполнил их работу. *Компьютеризация дает возможность увеличения количества баз данных библиотеки, постоянного повышения их качества, ориентирует содержание баз данных на нужды пользователей.*

В областной детско-юношеской библиотеке г. Томска работы по компьютеризации ведутся с 1997 года. Тогда в библиотеке имелись 2 компьютера и нелегальная АБИС «Библиотека 4.0». Начали с создания электронных каталогов «**Книги**», «**Статьи**» и «**Краеведение**».

Каталог «**Книги**» содержит библиографическое описание монографий, учебных пособий, художественной литературы, изданий для детей, статей из сборников, аудиовидеоматериалов, компакт-дисков и т.д. Объем 15600 записей. Ведет каталог отдел комплектования и обработки. С 2002 года мы смогли осуществлять ретро-ввод фондов читального зала и отдела книгохранения. *Эту работу ведут сотрудники названных отделов. Теперь наши читатели могут искать в электронном каталоге «Книги» не только новую литературу, но и предыдущих лет издания*

Электронный каталог «Периодика» с максимальной полнотой отражает статьи по детской и молодежной педагогике, психологии и персонах, а также другую, интересную для наших пользователей информацию. Объем немногим менее 30000 записей. Ведет каталог справочно-библиографический отдел.

Почему именно эти темы, прежде всего, нашли отражение в электронном каталоге «Периодика»? В первую очередь, это обусловлено повышенным спросом на материалы по этим темам, т.к. наши читатели - это родители, педагоги, студенты. Во-вторых, статьи по педагогике и психологии чаще всего многопланового характера, что затрудняет поиск в карточном каталоге. Ведение электронного каталога эту проблему снимает.

Для электронного каталога «Периодика» отслеживается весь поток публикаций в профильной и непрофильной периодике, которую получает библиотека. Средний прирост электронного каталога более 200 записей в месяц. Это дает нам уверенность, что с его помощью мы сможем удовлетворить самые разнообразные запросы по этой тематике.

Электронный каталог «Краеведение» содержит 4800 записей. Отражает материал из периодических изданий об истории и сегодняшнем дне города и области. Источники - центральная и местная периодика. Пополняется ежедневно. Ведет электронный каталог «Краеведение» справочно-библиографический отдел.

Еще одним существенным шагом в совершенствовании информационной деятельности библиотеки явилось приобретение АБИС «Руслан» (разработка Санкт-Петербургского государственного технического университета) в 2002 году. Эта программа позволяет автоматизировать полный библиотечный цикл от заказа литературы до выдачи. Программа позволяет оперативно информировать пользователей о вновь поступившей литературе, мы делаем это ежеквартально. Для тех, кто предпочитает информацию в традиционном виде, мы издаем печатный бюллетень новинок, имеющие компьютер и выход в Интернет могут узнать обо всех новинках на нашем сайте. Программа позволяет легко формировать тематические списки, в частности, в последнее время большой спрос на краеведческую тематику, по таким молодежным проблемам как наркомания, образование и трудоустройство, персоналии.

С 2002 года мы начали работу по созданию авторитетных /нормативных записей. Процесс каталогизации в современной мировой библиотечной практике не сводится к простому формированию библиографических записей в электронном каталоге. Необходимо обеспечить их высокое качество и поисковые возможности пользователей. Для этого в автоматизированных библиотечных системах используются специальные файлы авторитетных/нормативных записей. Речь идет о машиночитаемых авторитетных/нормативных записях, исходным элементом которых является принятый (в качестве нормативного) заголовок имен авторов, постоянных и временных коллективов, серий, унифицированных заглавий и предметных рубрик, установленных каталогизирующей организацией, ответственной за запись. Авторитетный файл это авторитетный источник, используемый в смысле обращения к нему при решении спорных вопросов как к энциклопедическому справочному источнику, содержащему выверенные и точные сведения. Мы ведем в библиотеке следующие авторитетные базы данных: **Персоналии, Организации, География**. Для наших читателей это хорошее подспорье при подготовке к занятиям, для устных сообщений, для написания рефератов, т.к. авторитетная запись содержит всю необходимую информацию о персоне, например, о географическом объекте, об организации.

Создавая электронные ресурсы, мы заботимся о том, чтобы доступ к информации был несложным и максимально удобным для потребителя. Запросы наших читателей чаще всего сводятся к поиску конкретного издания, либо поиску по определенной теме. АБИС «Руслан» дает возможность поиска по любому элементу библиографического описания (автору, заглавию, дате ввода записи, примечанию, дате публикации, месту публикации, заглавию серии, персоне, виду издания, номеру тома, расстановочному шифру и т.д.), но в силу вышесказанного, мы особое значение придаем ключевым словам. Ключевые слова формируются по определенным правилам, принятым Советом автоматизации библиотеки (на основе рекомендаций корпорации «Открытая электронная библиотека г. Томска»). Основной принцип расположения ключевых слов – расположение терминов от общего к частному. Количество ключевых слов не ограничивается. Среднее число ключевых слов на один документ достигает 10-12.

Путь к эффективной информационной поддержке ребенка в современных условиях не только в переоснащении библиотеки, повсеместном включении компьютерных технологий в профессиональную деятельность специалистов, но и в преодолении межведомственных барьеров с целью обеспечения равенства пользователей в поиске

общедоступной информации. Сотрудничество в ходе информатизации – объективная необходимость, прежде всего для библиотек различного уровня. В нашем случае такое понимание, к счастью, случилось, и в 2001 году мы стали участниками корпоративного проекта «Открытая электронная библиотека г. Томска». Это явилось значительным шагом вперед в информационном обслуживании наших пользователей. За эти годы мы значительно расширили репертуар расписываемых в электронные базы данных изданий, например, дискеты, CD-ROM, ноты, карты и др. Мы стали предоставлять пользователям новые информационные услуги - доступ к полнотекстовым документам, возможность заказать определенный документ (статью, главу из книги) и получить его средствами электронной доставки документов (ЭДД).

Интерес к полнотекстовым документам в последние годы возрос и это вполне понятно. Получить текст документа, не выходя из дома, очень удобно. Для апробации такой работы мы выбрали две наиболее востребованные среди руководителей детского чтения темы **«Гендерные аспекты детства и юношества»** и **«Дефектология (коррекционная педагогика)»**. База данных **«Гендерные аспекты детства и юношества»** - специализированный информационный ресурс по актуальной проблеме современности – гендерным взаимоотношениям. Ее создание вызвано требованиями времени и большим количеством исследований и публикаций на эту тему. Знание половых возрастных особенностей подростков позволит специалистам создать наилучшие условия для воспитания, обучения и взаимодействия мальчиков и девочек, создать благоприятную психологическую обстановку в коллективе. База данных востребована студентами, будущими психологами и педагогами, а также специалистами, молодыми мамами и папами.

Создание Базы данных полнотекстовых документов **«Дефектология (коррекционная педагогика)»** вызвано чрезвычайной актуальностью проблемы. С каждым годом растет число детей с различными отклонениями умственного и физического здоровья. Подобная ситуация вызывает тревогу специалистов, появляются новые методы и способы компенсации подобных состояний. Информация помогает студентам, практикующим психологам, педагогам, родителям разобраться в природе и характере имеющихся отклонений у детей, понять особенности их проявления, помочь таким детям адаптироваться в обществе.

Сейчас объем обеих баз данных составляет 58,343 Мб. Для удобства пользователей мы организовали разные пути выхода на полнотекстовые документы - через электронный каталог (в библиографическом описании дается указание, что это электронный ресурс); кроме того, на сайте сделали отдельную ссылку «Полнотекстовые базы данных». Обе базы данных вызывают большой интерес у читателей.

Наличие полнофункциональной АБИС «Руслан» позволяет нам вести и другие необходимые как для пользователей, так и для нашей внутренней работы, базы данных:

- **«Периодические издания»** - это перечень периодических изданий, поступающих в библиотеку в текущем году и учет поступивших номеров;

- **«Периодические издания, хранящиеся в библиотеке»** - это информация обо всех хранящихся в библиотеке газетах и журналах, годы хранения, имеющиеся номера. Такие профильные журналы и газеты, как «Детская литература», «Воспитание школьников», «Дошкольное воспитание», «Первое сентября» и другие хранятся с первого года получения. Большинство спрашиваемых журналов, такие как «Семья и школа», «Радио», «Юный техник» хранятся 5 и более лет. Центральные газеты в последние годы мы храним не более 3 лет, а местные газеты – 5 лет.

Нет необходимости говорить о том, как удобно, быстро выполняются запросы пользователей, когда их интересует наличие в библиотеке конкретного журнала или газеты.

Исходя, опять же, из частых запросов наших пользователей, мы ведем собственные разработки программ. Создали фактографические базы данных **«Досуг детей в Томске»** и **«Юные томичи в XXI веке. Хроника событий»**.

База данных **«Досуг детей в Томске»** ведется с 2000 года. Ее создание обусловлено тем, что в нашем городе немало досуговых учреждений, но, к сожалению, население не всегда информировано об их деятельности, не знает об условиях, режиме занятий в них. С помощью этой БД мы бесплатно предоставляем желающим – родителям, детям - информацию о детских и молодежных студиях, клубах, секциях. Работа ведется в тесном контакте с Городским департаментом образования, Департаментом по делам молодежи, спорту и туризму, клубами, школами. БД содержит информацию о более чем 60 досуговых учреждениях города. Поиск информации можно осуществить по видам деятельности (спортивные секции, кружки и клубы по прикладному творчеству, музыкальные школы и кружки, курсы иностранных языков, подготовка к школе и т.д.), по месту расположения клуба (район города), по возрасту ребенка (дошкольник, младший школьник, старшеклассник), по названию организации. База данных ответит на вопросы: платное ли обучение, кто руководитель кружка, секции, каков режим занятий.

С 2002 года ведется база данных **«Юные Томичи в XXI веке. Хроника событий»** В ней отражены интересные события из жизни юных томичей (события, даты, мероприятия, источник информации).

Развитие методической службы библиотеки также требует создания электронных картотек, содержащих самую разнообразную информацию. Сотрудники методического отдела расписывают профессиональные издания «Школьная библиотека», «Читаем. Учимся. Играем» и приложение к этому журналу «Театр круглый год». Расписываются сценарии массовых мероприятий, проблемные статьи, опыт работы по отдельным направлениям библиотечной деятельности. Ежегодно, как и все областные библиотеки, мы собираем информацию из библиотек области. Информацию очень подробную, обширную. В печатном варианте с ней довольно сложно работать. Поэтому в 2000 году собственными силами была разработана специальная программа, позволяющая содержать полученную информацию в электронном виде. БД мы назвали **« Библиотечное обслуживание детей и юношества в Томской области»**. В ней содержится информация о кадрах детских библиотек области и об ответственных за работу с юношеством, об основных контрольных показателях, о справочном аппарате библиотек, о фондах, о нагрузке на одного библиотекаря, о поступлении финансовых средств, о стоимости обслуживания одного читателя и т.д. Важно то, что в данной базе легко можно найти информацию о конкретной библиотеке и по определенному направлению деятельности.

Таким образом, библиотека стала создателем не только библиографической, но и фактографической и полнотекстовой информации.

Имеющиеся в нашей библиотеке информационные ресурсы доступны как для читателей в библиотеке, так и для удаленных пользователей через Интернет. Единственная проблема в том, что используемая нами программа не ориентирована на специфические потребности детей, сколько бы мы не стремились сделать общение ребенка с библиотечно-компьютерной системой простым и комфортным, оно все же затруднительно. Поэтому работа читателя с компьютером организована через библиотекаря- консультанта, задача которого помочь ребенку, да и взрослому читателю, сформулировать свой запрос и выбрать необходимую информацию из всех библиографических записей, предложенных компьютером. Для читателей, умеющих вести самостоятельно поиск информации, имеются два рабочих места.

Для детско-юношеской библиотеки остается актуальным вопрос воспитания активных и грамотных пользователей информации. Одним из шагов, предпринятых нашей библиотекой в этом направлении, является организация занятий «В библиотеку – за информационной культурой». В программу занятий включены такие вопросы: основные

информационные термины и понятия, что может компьютер в библиотеке, что такое Интернет, основные поисковые машины и программы, навигация в сети, что такое электронный каталог, как найти в библиотеке нужную книгу, как оценивать, организовывать и эффективно использовать найденную информацию, нетрадиционные носители информации...

Кроме собственных БД в библиотеке функционирует справочная правовая система «**Консультант-Плюс**», помогающая осуществлять доступ к правовой информации. Информация в ней пополняется каждые две недели. Областной центр профориентации предоставил в наше пользование «**Электронный справочник Томского абитуриента**», это информация об учебных заведениях начального, среднего профессионального и высшего образования, которым очень активно пользуются наши читатели. Очень активно используется компьютерное тестирование: «Опросник профессиональной готовности», «Диагностика общей профессиональной направленности», «Личностный дифференциал» - определение темперамента, «Анкета интересов», «Дифференциально-диагностический опросник» и тест «Коммуникативно-организаторские способности». У нас имеется компьютерная презентация профессионального училища №19 г. Томска (пока одно учебное заведение предоставило нам такой материал, но надеемся, что со временем будут и другие).

Предоставление читателям изданий на CD-ROM дисках обеспечивает доступ к отечественным и мировым источникам знаний, помогает очень быстро найти необходимую информацию по различным отраслям знаний, расширяет информационное мировоззрение детей и молодежи. Например, читатели, интересующиеся искусством, с помощью компьютера совершают путешествие по залам Русского музея, видят широко известные картины из экспозиции музея, узнают историю музея и историю создания картин. Коллекцию CD-ROM (250 названий, кроме музыкальных дисков) в нашей библиотеке составляют мультимедиа энциклопедии, например, «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия» на 8 дисках; «Киномания-97» – энциклопедия российского киноискусства; «Музыкальная энциклопедия»; «Самая полная и авторитетная энциклопедия по астрономии»; «Страны мира: Энциклопедия путешественника»-подробная информация о 193 странах; «Театр» на 3 дисках - балет, опера, драма; «Энциклопедия вооружений»; «Энциклопедия животных Кирилла и Мефодия» на 2 дисках; «Энциклопедия коллекционера Кирилла и Мефодия» на 2 дисках; «Энциклопедия популярной музыки Кирилла и Мефодия» на 2 дисках; «Энциклопедия экстремальных видов спорта» и др.); *толковые словари*, например, «Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля»; *путеводители по музеям мира* - «Императорский Эрмитаж», «Московский Кремль»; *развивающие и обучающие программы* - для изучения иностранных языков; по школьным предметам «Математика абитуриенту», «История России и ее ближайших соседей», «Новая коллекция рефератов и сочинений»; для работы на компьютере *и другие* - «Детская мастерская», «Детские праздники», «Драгоценные камни», «Психологическое тестирование детей и подростков», «Дизайнер интерьеров». Жаль лишь, что в нашей библиотеке нет проекционной аппаратуры и такие занятия можно проводить только у монитора с небольшой группой детей.

Деятельность библиотеки сейчас трудно представить без электронной странички. В нашей библиотеке web-страница открыта в 1998 году (www.odub.tomsk.ru). С ее помощью библиотека извещает читателей о возможностях, услугах, новостях. И сама страничка является своего рода современной услугой для читателей.

Внедрение компьютерных технологий в библиотеке повышает эффективность библиотечной работы, увеличивает информационную отдачу библиотеки, улучшает качество обслуживания читателей. Но создание электронной библиотеки не является единственным направлением развития нашей библиотеки. Изучаются и используются различные формы информационного обслуживания пользователей. Актуальным остается проведение **Дней информации**. В программе таких Дней - просмотры и обзоры новых

поступлений отраслевой и художественной литературы, встречи с писателями, информация об изданиях справочно-библиографического отдела.

Частью информационной работы является проведение **Дней специалиста**. Наша аудитория - это библиотекари области и города, преподаватели и учителя, воспитатели и социальные работники, которые формируют информационную культуру своих подопечных. В программе Дней специалиста - знакомство с информационными ресурсами по теме Дня, встречи со специалистами, обзоры.

Во всех случаях сейчас обязательно проводим консультации по правилам пользования электронными каталогами и базами данных, готовим раздаточный материал, например, путеводители по ресурсам Internet, списки наиболее интересных сайтов и т.д.

Определенную информационную роль выполняют выставки, обзоры литературы. В течение года мы проводим порядка 200 обзоров, 50 развернутых выставок, 150 тематических полок и небольших выставок.

Тема информационных ресурсов современной библиотеки, новые возможности их формирования и использования неоднократно обсуждалась на областных семинарах, которые мы проводим два раза в год. А в 2001 году был проведен семинар для библиотекарей области и города полностью посвященный теме **«Формирование информационной культуры подрастающего поколения»**. Это еще один пример нашей работы, когда все свои наработки, знания и опыт передаем другим библиотекам. Нами выпущен сборник **«Библиотечно-библиографические и информационные знания школьникам»**, который включил в себя программу библиотечно-библиографических и информационных знаний, подготовленную сотрудниками ГНПБ им. Ушинского, библиографию материалов для подготовки и проведения занятий, а также методические рекомендации по проведению большинства уроков, советы и текстовые материалы. В 2003 году издан сборник **«В стране библиотечных уроков: Из опыта работы библиотек области»**, куда вошли несколько занятий по воспитанию информационной культуры.

В последние годы мы очень активно используем средства массовой информации для информирования населения о деятельности библиотеки.

Вся эта работа библиотеки нацелена на то, чтобы население имело возможность выбирать наиболее приемлемые услуги. Чтобы библиотека всегда была востребованной. А предела совершенствованию нет, так что впереди еще очень много дел!

В. П. Разумнова
Заместитель директора
Областной детско-юношеской
библиотеки по работе с читателями

**Областная детско-юношеская библиотека г. Томска — центр
экологического воспитания и просвещения
детей и подростков.**

Экологическое просвещение - далеко не новая тема в работе Областной детско-юношеской библиотеки (ОДЮБ). Она всегда входила в круг ее интересов, и, прежде всего, как работа с книгами о природе, как пропаганда литературы в помощь школьной программе, как одна из граней нравственного воспитания детей и подростков.

Отправной точкой активизации работы по этому направлению стал методический семинар 11-14 октября 1993 года для библиотечных работников Томской области. Тема семинара: **«Экологическое воспитание детей и юношества в библиотеке»**. В работе семинара принимала участие Романченко Е.А. – специалист Областного комитета по охране окружающей среды. Эта встреча переросла в длительное и плодотворное сотрудничество между ОДЮБ и Областным комитетом природных ресурсов. За это время наши учреждения изменили названия, на смену одним специалистам пришли другие, но

идеи, зародившиеся на семинаре 1993 года, и сегодня продолжают успешно развиваться и реализовываться.

Какими же возможностями формирования экологической культуры подрастающего поколения обладает сегодня наша библиотека? Конечно же, главный резерв – это книга, которую мы рассматриваем как феномен информации и знаний (фонд экологической литературы ОДЮБ составляет 10.000 экземпляров, более 50 названий журналов и газет экологической направленности). Важно и наличие такого фактора, как бесплатная и доступная информация. *Наша библиотека стала уникальным накопителем информации о состоянии экологической ситуации в мире, стране, регионе, для органов государственной власти, различных фондов, организаций (государственных и общественных) и отдельных лиц, чья учебная и практическая деятельность требует получения такого рода сведений.*

В процессе экологического воспитания задействованы не только дети и подростки, но и руководители детского чтения (библиотекари, воспитатели, педагоги и родители). В ОДЮБ разработана и постоянно обновляется целевая комплексная программа формирования экологической безопасности сознания и поведения **«Природа – наш дом»**, по которой коллектив работает и по сегодняшний день. Программа позволяет систематизировать экологическую деятельность библиотеки.

Цель программы:

повышение экологической грамотности детей и подростков, предотвращение экологического пессимизма подрастающего поколения.

Из цели вытекают многочисленные задачи:

- воспитание экономного, бережного отношения к природе,
- формирование разумных потребностей в обращении с природой,
- выработка активной формы поведения по отношению к природной среде,
- информирование о состоянии окружающей среды,
- информационная поддержка учебных программ различных учреждений,
- создание информационного банка данных по теме «Охрана природы и ее разумное использование» и другие.

Хотелось бы остановиться на процессе накопления и передачи информации, воспитания и формирования экологической культуры читателей ОДЮБ. Эта работа начинается с изучения проблемы в информационно-библиографическом отделе, где сотрудники отслеживают темы, по которым читатели обращаются со своими запросами. Анализ выполненных справок в 2002, 2003 г.г. показал, что объем справок по экологической тематике составляет 11,4 % от общего числа. Экология охватывает чрезвычайно широкий круг вопросов, переплетается со многими смежными науками, практически каждый день приходится выполнять справки в той или иной степени связанные с этой темой. *Спрос на литературу по экологии формируется в значительной мере за счет экологизации учебного процесса в школах, учреждениях начального профессионального образования, ВУЗах.*

Наиболее волнующие темы пользователей ОДЮБ сегодня это: общие вопросы охраны окружающей среды, экология Томской области, авария на СХК г. Томска, экологически чистые виды энергии, редкие и исчезающие растения, животные, природные заповедники, экология человека, озоновые дыры, зоны экологического бедствия.

Для удобства читателей в каталогах и картотеках библиотеки ведутся специальные рубрики и разделы. Картотека газетно-журнальных статей «Экология и современность» отслеживает информацию за последние 5 лет и насчитывает 2000 названий.

В разделах электронного каталога представлены учебники, пособия, научно-познавательная, популярная и специальная литература, CD и видеоматериалы (270 названий по данной тематике).

Издан библиографический обзор «Человек и природа в произведениях Томских писателей», в 2004 г. рекомендательный указатель литературы «Экологический портрет Томской области». В 2000 году создана WEB – страничка в системе Интернет, где есть

раздел «Экология». Желающие могут найти информацию о новых книгах по экологии, рекомендательные указатели литературы и сведения о кружках, клубах и факультативах экологического профиля, экологических конкурсах, обучающих семинарах.

Особое место в работе Областной детско-юношеской библиотеки уделяется просветительской деятельности для читателей всех возрастов. Используются активные формы общения, игровые моменты, формирующие поведенческие навыки, выставки литературы, рисунков, плакатов, используется метод ролевой игры, работают кружки, клубы, факультативы и др.

Учитывая, что основы экологического образования закладываются с детства, специалисты ОДЮБ разработали цикл занятий по экологической культуре для дошкольников. С 2001 года проводятся экологические циклы для детей детских садов №86, №133,63,34, которые специализируются по эквоспитанию.

Занятия включают в себя знакомство с творчеством писателей-натуралистов: В. Бианки, В. Чарушина, Ю. Дмитриева, Н. Надеждиной, С. Сахарнова и др. Форма этих занятий достаточно свободна, но обязательный элемент в них непосредственное общение с произведением, творчество, игровые приемы.

Цикл занятий «Лицеист» помогает продолжить экологическое образование детей начальной школы. В рамках занятий «Лицеиста» ребята знакомятся с «Красной книгой», журналами «Юный натуралист», «Стригунок», «Муравейник», «Светлячок». Неотъемлемой частью каждого занятия являются уроки творчества. Цель таких уроков - дать возможность каждому ребенку проявить себя, не ограничивая его возможности и учитывая личные пристрастия. Ребята, прочитав произведения, обязательно оформляют рисунки к нему, инсценируют отрывки, отправляются в путешествие в мир природы, окружающий нас.

Экологические клубы ОДЮБ занимают значительное место в экологическом просвещении и образовании детей и подростков. Меняются темы, формы и методы в организации клубов, но остается самое главное - непосредственная работа с детьми – живое общение. В клубы приглашаются дети самых разных возрастов. Для самых маленьких читателей в библиотеке работает клуб «Экобукварь», который в игровой форме знакомит малышей с серией книг о природе «Твоя первая энциклопедия». Младших школьников ждет «Школа экологической культуры», где каждое занятие—викторина, игра, диалог, турнир, шоу—это те тропинки, по которым дети выйдут на широкую дорогу знаний о природе. Познавательный клуб «Эльф» работает с детьми, интересующимися природой родного края, с теми, кому не безразличны ее проблемы, кто хочет посвятить себя непростой профессии эколога. Сотрудники нашей библиотеки своей работой стараются помочь юным читателям в этом непростом деле.

Для старшеклассников и студентов города пять лет работает молодежный эко-клуб «Экология и здоровье». Цель клуба - информационная поддержка экологического образования этой категории пользователей. Работу клуба ведут ведущие специалисты города - экологи, медики, преподаватели ВУЗов.

На протяжении многих лет ОДЮБ - активный участник и организатор Всероссийских дней защиты от экологической опасности. В 2004 году Дни защиты от экологической опасности прошли в ОДЮБ под девизом «Подарок Земле – творение добра». По итогам Дней за активную работу экологического просвещения детей и подростков библиотека награждена Почетной грамотой Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Администрации Томской области и Комитета по охране окружающей среды Администрации г. Томска.

Для руководителей детского чтения: воспитателей дошкольных и школьных учреждений, преподавателей и методистов - регулярно проводятся «Дни специалиста», на которых можно познакомиться с новыми методиками, рекомендациями, литературой по экологической тематике. В таких встречах обычно участвуют и приглашенные специалисты-экологи.

К процессу экологического просвещения населения Томской области активно подключились библиотеки области.

ОДЮБ как методический центр для библиотек области постоянно поддерживает связь с сельскими и школьными библиотеками области: оказывает консультационную методическую помощь, проводит учебу для библиотекарей по актуальным проблемам, разрабатывает и рассылает информационные и методические материалы, а самый интересный опыт экологической работы на местах обобщается и издается в виде ежегодного сборника «Что? Где? Как?», в этом году уже вышел 8 выпуск.

При непосредственном участии нашей библиотеки ЦБС области комплектуют свои фонды экологической литературой. Только за 2003 год библиотеки области (от ОГУ «Облкомприрода») получили уникальные издания:

- «Красная книга Томской области»
- «Экология и нравственность»
- «Птицы Томской области» Блинова Т.К.
- «Амфибии и рептилии»
- «Зачем нам помнить и знать»

Благодаря такой методической помощи ОДЮБ в библиотеках области регулярно проводятся экологические выставки, диспуты, викторины, конкурсы и другие массовые мероприятия.

Хорошей формой стимулирования экологического просвещения и воспитания населения в районах области является регулярно проводимые ОДЮБ и ОГУ «Облкомприрода» смотры-конкурсы экологической работы. Впервые такой конкурс был организован в 2000-2001 году. По итогам конкурса в число лучших вошла библиотека филиал г. Томска «Северная». Почетного звания была удостоена библиотека школы № 87 г. Северска, дипломантом стала центральная районная библиотека пос. Каргасок. Все три библиотеки были отмечены на Всероссийском этапе смотра-конкурса.

Ежегодно, ОДЮБ совместно с ОГУ «Облкомприродой» проводит Областной экологический конкурс гербариев и флористических работ «Цветик-семицветик». В конкурсе принимают участие дети от 7 до 17 лет. Самые маленькие участники конкурса - воспитанники детских садов. Активную помощь в организации конкурса принимают сельские библиотеки. Они работают с читателями, готовят выставки, посвященные работе с природным материалом, проводят отборочные туры и высылают лучшие работы в ОДЮБ.

В 2004 году за активное участие в организации и подготовке IV областного экологического конкурса «Цветик-семицветик» централизованные библиотечные системы Бакчарского, Кривошеинского, Верхнекетского, Томского, Зырянского, Кожевниковского районов, г. Колпашево, награждены Благодарственными письмами Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды.

Экологическая деятельность библиотек дает свои результаты. В 1996 году ОДЮБ, включившись в Общероссийский смотр-конкурс библиотек по экологическому воспитанию, стала победителем и была отмечена Дипломом Всероссийского смотра-конкурса по экологическому просвещению населения за подписью Председателя Оргкомитета—Министра охраны окружающей среды и природных ресурсов РФ Данилова-Данильяна В.И. и награждена подарком - экологической библиотечкой.

Имея значительный опыт экологической работы централизованные библиотечные системы Кривошеинского, Чаинского, Кожевниковского районов в 2004 году подали заявки на участие в этих мероприятиях на территории своих районов. Эти заявки были поддержаны Областным Департаментом природных ресурсов и ОГУ «Облкомприрода».

Процесс становления и развития в системе экологического образования и воспитания населения области требует объединения и координации усилий всех государственных органов управления, научных и общественных организаций, учреждений образования, культуры, спорта, туризма, средств массовой информации.

ОДЮБ тесно взаимодействует со всеми организациями, занимающимися вопросами экологического просвещения: Главным управлением природных ресурсов и

окружающей среды М.П.Р. России по Томской области, Департаментом природных ресурсов и охраны окружающей среды Администрации Томской области, ОГУ «Облкомприрода», Комитетом по охране окружающей среды Администрации г. Томска.

О совместном проведении таких мероприятий рассказано выше. Кроме того, при финансовой поддержке ОГУ «Облкомприрода» изданы сборники методических материалов «Зачем нам помнить и знать?» (2001г.), в 2004 году «На всех одна звезда по имени Земля», «Экологические праздники, игры».

Тесные связи соединяют библиотеку с другими организациями: Областным Центром дополнительного образования детей, кафедрами экологии ТГУ и ТПУ, РОО «Томской экологической студенческой инспекцией», Томской региональной общественной организацией «Роза ветров» и др.

Хочется выразить особую признательность Департаменту природных ресурсов и охраны окружающей среды Администрации Томской области, ОГУ «Облкомприрода», которые поддерживают ОДЮБ во всех начинаниях.

Таким образом, сделан существенный вклад в развитие экологического образования и воспитания, создание системы всеобщего непрерывного экологического образования Томской области.

В дальнейшем нам предстоит найти новые формы работы и с учащейся молодежью, и с более зрелым населением; шире использовать новейшие информационные технологии, взаимодействие с природными службами, научными центрами, образовательными учреждениями, общественными экологическими организациями, международным сообществом. Конечным же результатом общей работы станет оздоровление окружающей среды, возрождение природы, устойчивое развитие общества, дальнейшее процветание нашего общего дома – планеты Земля.

ЦБС: день за днем

М.К. Шалыгина
Директор МУ «БИС» г. Стрежевого

Проектная деятельность Библиотечной информационной системы г. Стрежевого

С 1999 года в ЦБС г. Стрежевого начинает активно развиваться новое направление – проектная деятельность. Первый грант в 1999 г. принесла победа в конкурсе «Системы информирования и просвещения населения по вопросам организации местного самоуправления, действующие на базе муниципальных библиотек», организованном Институтом «Открытое общество»/Московским общественным научным фондом. С тех пор были реализованы проекты, поддержанные Британским благотворительным фондом Charities Aid Foundation, НК ЮКОС, Фондом Сороса, Американской некоммерческой организацией «Проект Хармони Инк», Фондом «Евразия», МОФ СЦПОИ.

Проектная деятельность позволила поднять на качественно новый уровень информационное обслуживание пользователей нашей системы. Были автоматизированы рабочие места, как для пользователей, так и для специалистов; во всех библиотеках появились принтеры, копировальные аппараты, обновился фонд. Участие в проекте «Открытая электронная библиотека г. Томска» расширило возможности наших читателей по использованию ресурсов крупнейших библиотек Томска и других регионов, позволило нам начать формирование полнотекстовых баз данных, осуществлять электронную доставку документов.

В 2003 году были реализованы два социальных проекта, поддержанные НК ЮКОС и Charities Aid Foundation - Российское представительство, на 13002 \$. Началась реализация проекта «Библиотека бизнес-литературы» (Фонд «Евразия», 16740 \$). Кроме того, Центральная библиотека выступила партнером НП «Партнерство промышленников и предпринимателей г. Томска» по реализации проекта «Создание системы поддержки предпринимательства с целью улучшения навыков ведения бизнеса предпринимателями г. Стрежевого Томской области».

Проект «Библиотека – ветеранам войны и труда»
поддержан НК ЮКОС – Charities Aid Foundation - Российское представительство

Цель проекта - помощь ветеранам войны и труда г. Стрежевого в получении социальной информации и организации их досуга. В процессе работы была создана БД «В помощь ветеранам» для информационной поддержки специалистов, решающих проблемы ветеранов. Основные разделы:

- «Закон о ветеранах»
- «Общие вопросы»
- «Льготы», «Ветерану Великой Отечественной войны»
- «Ветерану военной службы»
- «Ветерану труда»
- «Пенсионное законодательство»

Были организованы видеозалы, где периодически за чашкой чая собираются ветераны для просмотра любимых фильмов; проведено 15 крупных массовых мероприятий.

Одной из главных задач проекта было предоставление социальной информации ветеранам войны и труда, организация бесплатных юридических консультаций. За период работы по реализации проекта было выдано 1100 справок по социальным вопросам и консультаций. Полноту выданной информации мы могли проследить через анкеты, предложенные ветеранам. Всего было заполнено 140 анкет. Ветераны чаще всего обращаются за разъяснениями по пенсионному обеспечению, по льготам для различных категорий пенсионеров, по субсидиям, вопросам наследства, оплате проезда к месту отдыха неработающим пенсионерам. Запросы ветеранов и заполненные анкеты постоянно анализируются юристом и библиографами, чтобы, во-первых, выяснить какие вопросы интересуют их, во-вторых, чтобы знать, смогли ли мы качественно выполнить запрос.

Ежедневно в Центральной библиотеке ведет прием юрист с 17 до 19 часов, кроме выходных, все пенсионеры могли получить бесплатные юридические консультации.

Была организована такая услуга как **книгошество**. Читатели, обслуживающиеся на дому – это ветераны Великой Отечественной войны, труженики военного тыла, ветераны труда, жители блокадного Ленинграда, а также угнанные для работ в Германию и инвалиды производства. Эти люди, как правило, одиноки, зачастую страдают от невнимания близких, поэтому наши сотрудники проявляют к ним особую теплоту.

Таким образом, были взяты на учет 25 человек. Ни один обратившийся не остался без внимания. Дважды в месяц библиотекари навещают этих читателей на дому и доставляют заказанную литературу и периодические издания.

Книгошество, по мнению библиотекарей, - самая сложная и трудоемкая форма работы, поскольку она совмещает в себе сразу несколько видов обслуживания.

Кроме доставки книг и периодики, оказываем одновременно и социальную помощь и принимаем заказы на юридическую помощь. Иногда приходится вместе с книгами и периодикой доставлять продукты и лекарства.

В связи с недостатком общения со сверстниками, ветераны делятся с нами своими проблемами, высказывают свою точку зрения на прочитанное. Индивидуальная работа с этой категорией читателей требует от библиотекарей большого внимания, терпения,

сострадания и профессионализма. Поэтому особенно приятно было вдруг прочитать в городской газете «Северная звезда» (от 23.10.03) такие строчки, написанные тружеником тыла Л.Н. Кдигробовой «Не могу выразить свою благодарность центральной библиотеке, только пишу и говорю, дай Бог им всем здоровья и терпения, и благополучия. Я очень люблю читать и жить в ногу со временем. Я должна знать, что делается в стране и за рубежом. Дождь, гололед, мороз, позвоню – и сотрудники библиотеки принесут книги. Столько добра, уважения к старикам!..»

В процессе работы обнаружались и неожиданные трудности. После рекламы в СМИ появилось очень много желающих проводить свой досуг в библиотеках города. Это были и ветераны, и труженики военного тыла и просто пенсионеры. Поэтому многим сообщали координаты недавно созданной социальной гостиной при Управлении социальной защиты населения, Дворца культуры «Молодежный», где также проходят вечера отдыха для людей старшего поколения. Старались никого не обидеть невольным отказом, старались, чтобы хоть один раз обратившийся человек все-таки попал на наши посиделки.

Радует, что не было очередей к юристу – это значит, что наши ветераны все-таки имеют возможность решить свои проблемы, обратившись в городские службы; радует, что в библиотеку приходили не только за информацией социального характера, но и за литературой для приятного проведения досуга. Работа над проектом также показала, что существует проблема одиночества пожилых людей, отсутствия общения. И в данном направлении, объединив усилия библиотек, Управления социальной защиты населения, клубных учреждений, нужно еще работать и работать.

Этот проект получил продолжение. 15 декабря 2003 г. были объявлены результаты конкурса проектов, организованного Управлением культуры, спорта и молодежной политики г. Стрежевого. Учитывая социальную значимость проекта для города, УКС и МП поддержал проект библиотеки-клуба «Пожилый человек в библиотеке». Реализовываться он будет в течение 2004 года.

Проект «Информационная поддержка образования молодежи г. Стрежевого»
поддержан НК ЮКОС – Charities Aid Foundation - Российское представительство

Цель проекта - создание зала информационной поддержки образования молодежи на базе Детско-юношеского библиотечного комплекса. **Итогом проекта** явилось открытие **Информационно-образовательного центра (ИОЦ)**, состоящего из абонементов отраслевой литературы и зала научной и учебной литературы на 45 мест.

Для студентов и старших школьников было приобретено около тысячи экземпляров вузовских учебников и пособий, выписано 28 наименований газет и журналов, автоматизированы дополнительно 2 рабочих места. С поступлением новых книг значительно увеличилось количество читателей и ежедневных посещений.

Таким образом, в городе в некоторой степени была снята социальная напряженность по информационной обеспеченности учащейся молодежи. В Центре создана комфортная, функциональная и эстетически целесообразная среда, обеспечивающая доступ к информационным ресурсам Центра. Задачи проекта выполнены. Однако работа продолжается. Радует, что в 2003 году помощь в комплектовании учебной литературой оказывалась в рамках Городской целевой программы «Информатизация системы образования», принятой уже после того, как проект был поддержан НК ЮКОС. Это значит, что наши усилия по созданию условий для получения более качественного образования молодежи в городе не остались без внимания, город оценил вклад НК ЮКОС в общее дело, оценил возможности ИОЦ по претворению замыслов в жизнь. За 2003 год в рамках программы приобретено экономической, правовой, естественнонаучной литературы на сумму 170 тыс. руб., за счет

бюджетного финансирования и оказания платных услуг – на сумму 174 тыс. руб. Для ИОЦ приобретен также множительный аппарат за 60790 руб.

В дальнейшем Центр должен с максимальной полнотой стремиться соответствовать своему названию, быть мобильным, всегда готовым изменить направления и методы работы в соответствии с потребностями своих пользователей.

Проект Библиотека бизнес-литературы (Фонд «Евразия»)

Цель проекта - упрощение доступа предпринимателей к правовым и аналитическим материалам по вопросам ведения бизнеса.

В г. Стрежевом Томской области более 4 тысяч зарегистрированных предпринимателей, из них лишь небольшая часть работает успешно. Предпринимателям есть что обсудить в библиотеке.

Многие, к сожалению, испытывают трудности и в силу того, что, не ориентируются на информационном рынке. Предприятия малого и среднего бизнеса не имеют специальной библиотеки или информационного центра, равно как и соответствующих специалистов. Библиотечно-информационный центр является единственной библиотекой города, куда предприниматели обращаются за информационными услугами. Однако, не всегда мы можем выполнить запросы предпринимателей в силу того, что городская библиотека является массовой и не имеет достаточно информационных ресурсов для удовлетворения потребностей бизнесменов города. Но и оставить без информационного обслуживания частных предпринимателей, МСП города Стрежевого, находящегося в 900 км от областного центра, не имеющего своей информационной службы, выхода в Интернет, мы тоже не можем: предпринимателям за информацией больше некуда пойти. На базе БИЦ в 2002 году была реализована программа «Успешный бизнес» по информационной поддержке малого и среднего бизнеса. В 2003 г. в Библиотечно-информационном центре для предпринимателей проходили бесплатные семинары и консультации, организованные НП «Партнерство промышленников и предпринимателей г. Томска» (г. Томск).

БИЦ является координатором проекта «Создание системы поддержки предпринимательства с целью улучшения навыков ведения бизнеса предпринимателями г. Стрежевого Томской области». Таким образом, новый проект является логическим продолжением деятельности БИЦ в информировании предпринимателей.

Для предпринимателей были организованы дни информации с разнообразной программой: о защите прав при проведении проверок органами государственного надзора, виды и условия страхования предпринимательского дела в Стрежевом, новые формы отчетности за 1 кв. 2004 г. ЕНВД и упрощенная система налогообложения, учета и отчетности, перерегистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Дни информации посетили 148 человек.

Кроме того, были организованы бесплатные юридические консультации, можно было посоветоваться со специалистами, познакомиться со справочно-правовой системой «Консультант Плюс», «Гарант», ПО «1С: Бухгалтерия», с новой литературой и самыми свежими публикациями в периодических изданиях. 130 человек уже воспользовались созданным автоматизированным рабочим местом для предпринимателя, как для поиска документов (с использованием Интернет), так и для набора текстов. И все это для того, чтобы бизнес был цивилизованным и успешным, а у нас, потребителей услуг и товаров, – широкий выбор и товаров, и услуг.

Измайлова Н.Н.: «Спасибо работникам библиотеки за то, что не забывают про нас, предпринимателей, приглашают сюда для консультаций и прослушивания лекций. Все было важно, затронуты наши проблемы, ясно и понятно все разъяснила юрисконсульт Новопашина Я.Г. Большой выбор литературы по предпринимательской деятельности,

единому налогу, где было четко выделено, в каком журнале и какую статью прочесть – это заслуга Подшивайловой О.К. Спасибо вам!»

Деятельность библиотеки бизнес-литературы была замечена в городе. К нам с письмом обратились сотрудники Центра занятости населения с предложением о сотрудничестве – совместных мероприятиях для безработных с целью их дальнейшего трудоустройства. Налажено сотрудничество с Центром поддержки и развития бизнеса в г. Стрежевой.

В настоящее время, когда библиотечный бюджет оставляет желать лучшего, проектная деятельность позволяет не только держаться на плаву, но и развиваться. Конкурсы стимулируют творчество и воображение. Победы в конкурсах поднимают значимость и имидж библиотеки в глазах общественности, а все это, в конечном итоге, служит на благо Читателю.

М. Г. Никифорова
Директор Томской сельской ЦБС

Настоящее и будущее Томской ЦБС

Население Томского района обслуживают 42 публичные библиотеки, которые объединены в ЦБС Томского сельского района. Особенностью нашей районной системы является большое количество филиалов и их удалённость друг от друга в связи с большой протяжённостью Томского района. Методический центр ЦБС - Центральная районная библиотека располагается в поселке Зональная станция. Это пригород Томска.

ЦБС обслуживает 17 587 пользователей, среди которых дети составляют 6283 человека. Единый фонд системы насчитывает 409 363 экземпляра и включает документы различных видов и целевого назначения. Это справочные издания, научно-популярные и учебные, издания для досуга и т.д. Книговыдача в 2003 году составила 410 548 экз. изданий, количество посещений - 210 792.

Благодаря Мегaproекту «Пушкинская библиотека» и проекту «Сельская библиотека» в последние два года фонды библиотек – филиалов пополнились новыми справочниками, отраслевой и художественной литературой для детей и взрослых.

Самую оперативную информацию пользователь получает из периодических изданий. Несмотря на трудности с финансированием нам удаётся из года в год увеличивать репертуар периодических изданий, получаемых ЦБС. Дётся такая динамика очень нелегко, но если в 2003 году мы выписывали 26 наименований газет и 48 названий журналов, то в 2004 выписали в первом полугодии 32 газеты и 71 журнал. Большим достижением мы считаем то, что деньги на подписку в бюджете района выделены отдельной статьёй.

Информационные ресурсы Томской ЦБС не ограничиваются печатными изданиями. Мы начинаем всё более активно использовать электронные документы для удовлетворения информационных потребностей наших пользователей. Так уже второй год предоставление информации о законодательных актах федерального и местного значения осуществляется с помощью полнотекстовой БД «КонсультантПлюс», которая систематически пополняется. ЦБС приобретает электронные издания. В настоящее время в фонде ЦБС уже 73 CD-ROMа.

В 2003 году мы особенно отчётливо почувствовали все преимущества стратегического планирования.

Проведённый анализ состояния Централизованной библиотечной системы Томского района выявил круг проблем. Среди них основное место занимала проблема финансирования:

- отсутствие финансирования статьи «Комплектование книжного фонда», вследствие этого его старение по содержанию и обветшание;
- в течение ряда лет в ЦБС не обновлялись технические средства и другой инвентарь.

В связи с этим была разработана районная целевая программа **«Развитие информационных функций и досуговой деятельности библиотек ЦБС Томского района на 2002-2005 гг.»** Когда в 2002 году разработчик программы, в то время директор ЦБС, Вергановичус Т.П. предложила районной Думе эту целевую программу, она не подозревала, как много труда предстояло ей приложить для защиты программы, её утверждения, а затем – реализации. Особая заслуга разработчика программы была в том, что подобного опыта в других ЦБС области не было, поэтому мы являлись в прямом смысле слова здесь первопроходцами.

В программе были поставлены задачи, которые наш учредитель (Администрация района) должен был обеспечить соответствующими финансовыми средствами:

1. Обновление документного фонда ЦБС
2. Внедрение новых информационных технологий для обеспечения оперативного доступа широкого круга пользователей к электронным ресурсам сети Интернет, Открытой электронной библиотеки г. Томска, ЦБС Томского района и для автоматизации библиотечных процессов
3. Расширение сферы информационно-библиографических и досуговых услуг, предоставляемых пользователям сельских библиотек района
4. Повышение профессионального уровня библиотечных работников ЦБС

Сейчас для нас очевидны все преимущества работы по программе. Благодаря стабильному, заранее предусмотренному финансированию мы за три года значительно обновили фонд ЦБС, ускорили компьютеризацию библиотечных процессов. Если до создания программы, ЦБС в течение 5 лет не финансировалась по статье «Комплектование книжного фонда», то уже за первые 3 года работы по программе мы получили на комплектование 829 тыс. рублей, а на обновление технических средств (приобретение компьютерной техники и программного обеспечения) – 700 тыс. руб.

Целевая программа **«Развитие информационных функций и досуговой деятельности библиотек ЦБС Томского района на 2002-2005гг.»** концептуально предусматривает автоматизацию технологических процессов, которая, в свою очередь, предполагает упорядочение системы и приведение всех технологических процессов в соответствие с нормативными документами.

Первым шагом в реализации программы стало структурирование обширной сети Томского района. Были созданы в ЦБС 5 библиотечных округов во главе с базовыми библиотеками, наделенными функциями координирующих и методических центров.

Важным событием 2003 года стала победа ЦБС в конкурсе партнерских библиотечных проектов «Сельская библиотека- информационный центр» и получение гранта на **корпоративный проект «От содружества – к взаимовыгодному партнерству»**.

Целевая программа сочетается с проектом и в этой связи продолжает развиваться работа ЦБС в главном направлении – совершенствование технологических процессов на базе компьютерных технологий.

Следующее по важности направление – **совершенствование формирования единого библиотечного фонда ЦБС.**

Специалистами Центральной библиотеки была проведена большая работа по изучению состава и организации фонда ЦБС. С этой целью были обследованы филиалы 3-х из 5-ти библиотечных округов – всего 25 библиотек.

Изучение состава и организации фондов сельских библиотек дало удручающие результаты: фонды содержат морально устаревшую и ветхую литературу, расставлены по

ББК советского периода. Справочный аппарат не отражает адекватно фонд и не раскрывает его содержания. В большинстве библиотек каталоги не используются ни читателями, ни самими библиотекарями. Работа в каждом округе заканчивалась семинаром в базовой библиотеке, на котором давались методические рекомендации и решались конкретные проблемы, связанные с фондами библиотек-филиалов.

Вся работа строилась по заранее разработанной программе. Мы считаем, что наша деятельность в этом направлении была весьма эффективной, так как в обследованных округах уже активно работают с фондами в заданном направлении и поэтапно: очистка фонда от устаревшей литературы, раскрытие фонда через систему расстановки (единую для всех филиалов) и правильно организованный справочный аппарат.

Мы продолжаем усиленно работать над становлением базовых библиотек как **методических центров библиотечных округов**. Преимущества структурированной в прошлом году библиотечной системы Томского района очевидны. Методическая работа теперь строится с ориентацией на округа и базовые библиотеки в них как координирующие центры.

Реализация корпоративного проекта подтолкнула нас к необходимости сделать базовые библиотеки **информационными центрами своих округов**. Для этого необходимо их техническое оснащение. В настоящее время все базовые библиотеки получили по одной рабочей станции, 2 базовые библиотеки имеют факсы, предстоит осуществить подключение к сети Интернет.

Безусловным достижением мы считаем эффективную работу **Методического совета ЦБС**. Созданный в 2002 году, этот коллегиальный совещательный орган при директоре ЦБС, объединил усилия ведущих специалистов ЦБ и заведующих базовыми библиотеками для решения проблем и выработки стратегии дальнейшего развития ЦБС.

В последние два года мы можем с удовлетворением отметить не только стабильность в работе ЦБС, но и значительное **наращивание темпов автоматизации** библиотечных процессов, что, безусловно, позволит повысить качество библиотечного обслуживания населения района.

Н. И. Дрёмова
Гл. библиотекарь отдела библиотечного развития
ТОУНБ им. А.С. Пушкина

Душу исцелит добро

Сегодня активно обсуждаются вопросы по обслуживанию библиотечными людьми с различными ограничениями жизнедеятельности. На государственном уровне принят ряд документов, где библиотекам отводится большая роль по реализации социокультурной политики в отношении «особых» читателей библиотек.

В «Концепции социокультурной политики в отношении инвалидов в Российской Федерации» (1955г.) библиотеки были названы организационной структурой по работе с «особыми» пользователями. В «Модельном стандарте деятельности публичных библиотек», принятом на VI Ежегодной сессии Конференции РБА (2001г.) подчеркивается, что одним из приоритетных направлений в деятельности публичных библиотек является сервисное обслуживание тех, кто по тем или иным причинам не может посещать ее в обычном режиме.

Учитывая возросшую значимость библиотек в работе с этой категорией населения, отдел библиотечного развития Томской областной универсальной научной библиотеки им. А. С. Пушкина разработал анкету «Душу исцелит добро» и предложил директорам ЦБС области ответить на несколько вопросов по организации библиотечного обслуживания социально незащищенных слоев населения в их библиотеках. Поводом к

организации этого опроса послужило то, что в нашей области это достаточно многочисленный слой населения. Только инвалидов в области 50 тысяч, 200 тысяч пенсионеров. На обочине жизни по разным обстоятельствам оказалось до 2 тысяч юных бродяжек, 4 тысячи детей сирот, иногда при живых родителях.¹ Целью опроса было выявление сложившихся наиболее интересных форм и методов работы библиотек с этой категорией читателей, обобщение этого опыта работы и распространение его по ЦБС области.

Для более полного представления о работе библиотек с социально незащищенными слоями населения, мы изучили также материалы ежегодных отчетов ЦБС.

1. Томская область: информационно-аналитический журнал,- № 1,- 03,- С. 47.

В ходе опроса мы, прежде всего, хотели выяснить «Работают ли библиотеки области с социально незащищенными слоями населения?»

73% наших респондентов ответили, что они работают с людьми пожилого возраста

- 53% - работают с детьми инвалидами
- 40% - с инвалидами всех возрастов
- 40% - с ветеранами войны и труда
- 33% - с детьми из неблагополучных семей
- 33% - с домохозяйками
- 26% - с безработными
- 20% - с детьми сиротами
- 13% - с трудными подростками
- 6% - с учащимися вспомогательных школ
- 6,6% - с вдовами

Ответы респондентов на первый вопрос анкеты показали, что основной заботой библиотечарей области окружены люди пожилого возраста (73% от общего числа ответивших) – это ветераны ВОВ, одинокие беспомощные пенсионеры, старики, брошенные родственниками. То, что эта часть населения не обделена вниманием библиотечарей области, процесс закономерный.

Известно, что по отношению к людям пожилого возраста, инвалидам, детям судят об уровне культуры и нравственности общества в целом.

Социальное одиночество людей серьезная проблема нашего общества, оно угнетает человека «в возрасте» чувством своей ненужности. Человек, вышедший на пенсию, решает вопрос, а что делать дальше? Как удовлетворить свои потребности в общении, интеллектуальные, духовные запросы? В этот критический момент библиотека, особенно на селе, становится практически единственным местом полноценного общения, проведения досуга. Сотрудники библиотек области, выступая инициаторами обслуживания этой категории читателей, помогают адаптироваться людям в новой ситуации. Являясь культурными центрами в небольших городах, поселках и селах, библиотеки активно вносят свой вклад в социокультурную реабилитацию социально незащищенных групп населения. При этом используются традиционные и новые формы работы, новейшие информационные технологии.

С целью уточнения форм работы библиотек с этой категорией населения мы попросили директоров ЦБС – наших респондентов назвать наиболее распространенные формы работы. Практически во всех ответах было отмечено, что в библиотеках области сегодня усиливается досуговая деятельность, не считавшаяся ранее приоритетной функцией библиотек. Обусловлено это спросом и потребностями населения. В ответах респондентов были названы «Дни старшего поколения», которые проводятся совместно с администрацией населенных пунктов.

Во многих ЦБС области созданы и активно работают с населением социально-возрастные клубы. Каждый клуб интересен и уникален по-своему, что определяется многими факторами: уровнем профессионализма библиотекаря, ведущего клуб, составом участников клуба, выбранными направлениями и формами работы. Особое внимание в работе клубов уделяется ветеранам войны и труда, людям с ограничениями жизнедеятельности, женщинам, детям. Практически во всех районах области работают клубы «Ветеран». В этих клубах проходят встречи, дискуссии о политике, экологии, проблемах семьи и здоровья. Многие встречи ветеранов Великой Отечественной войны традиционно посвящены военной тематике, незабываемым дням «роковых сороковых». Популярны вечера-встречи «За походным столом» с баяном и гитарой, проводимые с участниками войны в Верхнекетской ЦБС. Успешно работают женские клубы «Вместе», «Сильные духом», «Клубы встреч», «Центры встреч», которые постоянно приглашают на свои праздники, дни рождения гостей. Участие в этих торжествах помогает отвлечься от жизненных тревог, неудач и проблем.

Отвечая на вопросы анкеты, 46,6% респондентов назвали следующие формы работы с «особыми» категориями читателей - прием заказов по телефону, информирование о наличии в фондах библиотек необходимой книги. Многие назвали «доставку книг на дом». Это самая распространенная услуга, которую оказывают библиотечные работники для тех, кто не может посещать библиотеку в обычном режиме. 40% наших респондентов оказывают такие услуги для инвалидов, 26% - для престарелых пенсионеров, 20% - для одиноких пожилых людей.

Во многих библиотеках проводятся следующие мероприятия:

- 26% респондентов отметили обслуживание многодетных семей. Это проведение семейных праздников в библиотеках (дней рождения, годовщин свадеб и т. д.)
- 20% - заочные и стационарные формы обслуживания слепых и слабовидящих специальной литературой
- 20% - проведение дней открытых дверей
- 13% - организация мероприятий с демонстрацией книг для безнадзорных детей
- 6% - обслуживание национальных меньшинств и этнических групп на родном языке.

Все это стимулирует активность читателей и положительно влияет на процесс социально-психологической реабилитации. Активизируется деятельность и библиотечных работников, которые ведут постоянный подбор литературы для пожилых людей (книги, тексты песен, ноты), связанной с годами их молодости, организуют читательские конференции, вечера встреч, литературно-музыкальные вечера: «Закружилась листва золотая», «Вечер русского романа», «Наполним музыкой сердца», «День пожилого человека», «И старость отступит, и сердце забьется», «Чтобы сердце и душа были молоды». На это указали 33% респондентов, принявших участие в опросе. Стало традицией приглашать на эти вечера жителей из отдаленных деревень.

Во многих библиотеках утвердились и другие формы работы с социально незащищенными слоями населения. 66% опрошенных отметили, что в их библиотеках проводятся чаепития для многодетных семей, ветеранов труда с тематическими музыкально-досуговыми программами «Не страшны нам годы и невзгоды», «Добротой согревая сердца» (Каргасокская ЦБС).

В Молчановском районе, где каждый третий житель района пенсионер, много малообеспеченных семей, библиотеки, включаясь в процесс социальной работы, обеспечивают свободный доступ граждан к правовой информации, осуществляя информационно-правовую защиту личности, так как эта часть населения не может оплатить дорогостоящие юридические услуги. Эта услуга получила широкое распространение и в других ЦБС области. В дни старшего поколения организуются

бесплатные посещения жителями самых отдаленных поселков района культурных учреждений районных центров, областного центра.

Обслуживание инвалидов является также приоритетным направлением в деятельности ЦБС. На это указали 40% наших респондентов. 33% ответивших указали, что у них установлен тесный контакт и сотрудничество с обществами инвалидов.

Инвалидность - социальный феномен, от которого не свободно ни одно общество. Это люди с тяжелыми нарушениями здоровья, это члены семей с детьми инвалидами, неработающие инвалиды, воспитывающие несовершеннолетних детей. Это, видимо, и определяет то, что библиотекари при обслуживании этих читателей связаны:

- 13,6% - с классами коррекции;
- 6% - со вспомогательными школами;
- 6% - со школами для слабовидящих;
- 6% - с детскими семейными домами, с чернобыльцами, участниками локальных войн;
- 20% - со школами-интернатами
- 26,6% - с детскими приютами;
- 13% - с обществом многодетных семей
- 53% участников опроса указали, что они работают с детьми-инвалидами.

Среди детей-инвалидов много одаренных детей. Многие из них сочиняют музыку, пишут стихи, другие замечательно поют, играют на музыкальных инструментах, трети - танцуют, рисуют, вышивают. Задача библиотекарей - создание досугового центра общения детей и подростков, а также их родителей. В этом есть острая потребность, так как зачастую больные дети находятся на домашнем обучении, им не хватает элементарного общения.

Следующая задача, которую решают библиотекари, обслуживая детей-инвалидов, - это помощь в расширении кругозора детей и развитие их творческих способностей, а также помощь в адаптации детей среди своих сверстников. Работая с центрами реабилитации детей-инвалидов, библиотеки организуют массовые мероприятия, праздники, конкурсы, выставки поделок, подготовленные руками детей. Библиотекари изучают спрос, заявки на нужные книги и доставляют их на дом. Во многих районах при библиотеках работают детские клубы. В Кожевниковской ЦБС функционирует семейный клуб «Лучик», объединяющий обычные семьи, а также семьи, имеющие детей с ограниченными возможностями. Клуб «Друзья» объединяет детей с задержкой в развитии.

Следующий вопрос, на который мы обратили внимание наших респондентов: «Помогают ли библиотекарям районная, поселковая администрация и отделы социальной защиты финансированием проводимых мероприятий для социально незащищенных слоев населения?»

33% - респондентов ответили утвердительно

43% - ответили «Нет».

«Если «Да» то, какую конкретную помощь Вы получали за последние два года?», - был поставлен открытый вопрос перед респондентами.

Принявшие участие в опросе директора ЦБС ответили следующим образом:

- финансирование, участие в организации проводимых мероприятий местной администрации;

- выделение собесом денег на проводимые мероприятия для детей-инвалидов;

- финансирование клуба «Ветеран» местным бюджетом.

На вопрос анкеты: «Если «Нет», то где берете деньги на комплектование фонда, на организацию и проведение мероприятий для социально незащищенных людей?», - получены ответы:

- деньги из общего бюджетного финансирования;

- деньги за платные услуги.

«Участвует ли Ваша библиотека в целевых программах по работе с социально незащищенными слоями населения?»

Только 13% из числа опрошенных утвердительно ответили на этот вопрос, при этом подчеркнули, что они работают по программе социально-культурной поддержки слабо защищенных слоев населения.

33% - ответили, что в целевых программах они участие не принимают;

54% - воздержались от ответа.

Однако, качество работы библиотек сегодня принято оценивать с помощью программно-целевого метода. Именно поэтому многие библиотеки области обращаются к инновационным проектам и стремятся принять участие в целевых программах.

Бакчарская ЦБС работает по программе «От сердца к сердцу». Основная задача этой программы оказание социально-психологической поддержки ветеранам ВОВ, труда, инвалидам, детям и другим социально незащищенным слоям населения. В рамках этой программы проводятся такие мероприятия как «День старшего поколения». Работники библиотек на этих праздниках стремятся дойти до каждого человека, до его проблем и, по возможности, помочь решить их.

Стрежевская ЦБС работает по проекту «Библиотека ветеранам войны и труда». Проект поддержан НК «ЮКОС» и **Charities Oid Foundation** - Российское представительство, фондом «Евразия» и некоммерческим партнерством «Партнерство промышленников и предпринимателей г. Томска». Цель программ - оказание социальной помощи, организация досуга ветеранов. В помощь ветеранам и специалистам, решающим проблемы ветеранов, создана БД, представляющая социальную информацию юридического характера. Библиотечно-социальная служба Стрежевской ЦБС работает также по подпрограмме «Открытый мир информационных баз данных», основная цель которой - информационная поддержка образования, информационное обслуживание предпринимателей. При обслуживании инвалидов микрорайона «Новый» широко применяется практика книгоношества.

Над несколькими программами одновременно работает Молчановская ЦБС совместно с органами социальной защиты и сельскими администрациями. Это - «Старшее поколение» и «Развитие социального обслуживания семьи и детей», а также районная целевая программа «Социальная поддержка инвалидов». В рамках этих программ проделана серьезная работа. В Наргинской сельской библиотеке (филиал №3) уже более 10 лет работают по программе семейного отдыха, основная цель которой – укрепление семьи, сохранение семейных традиций, развитие творческого потенциала детей и взрослых. Для самых маленьких читателей работает клуб «Малышок», которому в 2004 году исполняется 30 лет. В рамках этого клуба постоянно проводятся семейные праздники. Для подростков работает клуб «Алиса», где проходят часы размышлений, часы интересных сообщений для юношества: «С компьютером на ты», «Ключи от долины смерти» (о наркомании), «Забавы для дураков» (о курении). В библиотеке оформлен постоянно действующий тематический информационный уголок, который называется «Семейная академия», где собрана литература по педагогике, психологии, медицине, праву, подборки из периодической печати о здоровом образе жизни, наркомании, алкоголизме.

В Кривошеинской ЦБС разработаны программы «Семья», «Социально-культурная поддержка слабо защищенных слоев населения». По этим программам ведется большая работа с этой категорией населения.

Томская сельская ЦБС принимает участие в районной программе «Развитие информационной и досуговой деятельности библиотек ЦБС Томского района на 2002-2005 гг.». Цель программы – формирование культурной политики района.

Шегарская ЦБС - в «Целевой программе противодействия наркомании в Шегарском районе на 2001-2003 гг.». Библиотеки системы активно участвуют в

пропаганде антинаркотической литературы, оформляя книжные выставки, проводя уроки нравственности, публикуя обзоры на заданную тему в местных газетах, принимают участие в районном вечере для молодежи «Мы за жизнь без наркотиков».

В течение 8 лет складывалась система работы с социально незащищенными слоями населения по программе «Милосердие» в Колпашевской ЦБС совместно с отделом социальной защиты населения и обществом инвалидов. В районе работают районные программы «Школа без наркотиков или что может современная школа» и «Здоровые дети, здоровый город».

Каргасокская ЦБС участвует в проекте «Культура народов Севера» как части программы «Культура Томского края на 2001-2005 г.г.». В Каргасокской ЦБС работа с социально незащищенными слоями населения занимает существенное место. Библиотеки осуществляют благотворительные акции по безвозмездной передаче литературы Дому престарелых. В библиотеках проводятся тематические вечера, праздники-встречи, вечера чествования к Дню Победы, к Дню старшего поколения, Декады инвалидов; действуют передвижные библиотеки, пункты выдачи и книгоношество.

Результаты опроса директоров ЦБС, материалы аналитических справок ЦБС показали, что взаимодействие библиотек с социумом становится более тесным, открытым и адресным. Ответы на последний вопрос анкеты: «Что можно сделать, чтобы работа с социально незащищенными слоями населения была организована на более высоком уровне?», - можно рассматривать в качестве рекомендаций.

Во-первых, директора ЦБС отметили, что необходимо дополнительное финансирование на комплектование фонда библиотек с учетом спроса читателей на ту или иную литературу, на проводимые мероприятия, на создание игротек для социально незащищенных слоев населения.

Во-вторых, необходима организационная и материальная поддержка библиотек органами соцзащиты и местной администрации в работе с «особой категорией читателей». В целях координации и оперативного решения вопросов по обслуживанию «особых читателей» необходимы такие формы взаимодействия библиотек, отделов соцзащиты и местной администрации, как «круглые столы», координационные советы, организационные комитеты, встречи с населением, работа социальных гостиных, планы совместных мероприятий.

В-третьих, в библиотеках сегодня необходим подготовленный психолог для работы с детьми, молодежью, людьми с ограниченными физическими возможностями, с их семьями, с людьми пожилого возраста, а также – с людьми с психическими отклонениями.

Таким образом, материалы исследования позволяют отметить, что практически все библиотеки области сегодня активно работают с читателями с различными ограничениями жизнедеятельности. Многие библиотекари сервисное обслуживание этих читателей считают приоритетным направлением в своей деятельности. Ими накоплен богатый опыт работы с социально незащищенными слоями населения, отработаны формы и методы работы с ними, которые необходимо обобщать и активно внедрять в практику деятельности библиотек Томской области.

Краеведение

К. Н. Ширко

сотрудник сектора редкой книги ТОУНБ им. А.С. Пушкина

кандидат исторических наук

Т. И. Ширко

сотрудник сектора редкой книги ТОУНБ им. А.С. Пушкина

Краеведческая полнотекстовая база данных «Памятники Томска» как инструмент формирования регионального и общенационального исторического сознания

Любовь к родному краю, знание его истории – основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества. Культура, как растение: у нее не только ветви, но и корни. Чрезвычайно важно, чтобы рост начинался с корней.

Д. С. Лихачев

Цель настоящей публикации – представить коллегам и пользователям новый проект, реализуемый в Томской областной универсальной научной библиотеке им. А. С. Пушкина (ТОУНБ им. А. С. Пушкина) – полнотекстовую краеведческую базу данных «Памятники Томска»¹.

Появление этого электронного ресурса обусловлено как общим состоянием российского общества, так и рядом тенденций, наметившихся в последние годы в отечественном библиотечном краеведении.

Очевидно, что современная Россия переживает комплексный глобальный кризис, природа и пути преодоления которого являются предметом острых дискуссий, как на уровне политической и экономической элиты, так и уровне массового сознания².

Любое общество представляет собой социокультурную систему. Направление и характер её развития во многом определяется содержанием и особенностями функционирования индивидуального и коллективного сознания и самосознания. При этом в качестве их структурирующего элемента выступает так называемое историческое сознание, отвечающее за ориентацию человека и общества в социальном времени и пространстве. По образному выражению известного отечественного историка М. А. Барга «историческое сознание – это духовный мост, переброшенный через пропасть времен, мост, ведущий человека из прошлого в грядущее»³.

Исходя из этого, предпосылки охватившего Россию кризиса учёные видят в доминировании в умонастроении россиян авторитарного типа исторического сознания – одномерного и мифологичного в своей основе. Следовательно, и его преодоление исследователи связывают, прежде всего, с формированием в России качественно нового, либерального исторического сознания. В отличие от авторитарного, оно ориентировано на неразрывную связь прошлого, настоящего и будущего, которая невозможна без воссоздания максимально полной и достоверной картины предшествующего развития российского общества⁴.

Одним из эффективных механизмов самоидентификации личности является освоение человеком предшествующего исторического опыта региона, его интеллектуального и культурного

¹ Проект был инициирован Историко-краеведческим отделом ТОУНБ им. А.С. Пушкина в конце 2002 года и реализуется на средства библиотеки.

² Пантин В.И., Лапкин В.В. Трансформация национально-цивилизационной идентичности современного российского общества: проблемы и перспективы // Общественные науки и современность.- 2004.- № 1.- С. 52–63.

³ Барг М. А. Историческое сознание как проблема историографии // Вопросы истории.- 1982.- № 12.- С. 66.

⁴ Историческая наука и историческое сознание / Б.Г. Могильницкий, И.Ю. Николаева, С.Г. Ким, В.М. Мучник, Н.В. Карначук.- Томск: Изд-во ТГУ, 2000.- С. 34–67.

наследия⁵. Неслучайно одной из характерных черт общественного сознания сегодняшней России является неослабевающий интерес к локальной истории (краеведению). В преддверии предстоящих в 2004 году юбилеев (400-летие г. Томска, 200-летие Томской губернии, 60-летие Томской области) эта тенденция отчетливо проявляется и в культурной жизни г. Томска – одного из признанных научных и образовательных центров Сибирского региона.

Усилиями историков и краеведов открываются все новые страницы прошлого нашего края; регулярно проводятся научные конференции, посвященные локальной истории, заседания краеведческих клубов. Среди предметов, преподаваемых в средних, средних специальных и высших учебных заведениях, прочное место занимают дисциплины, связанные с изучением различных аспектов истории Томска и Томской области, Сибири в целом. Заметный интерес к прошлому нашего региона проявляют и иногородние потребители краеведческой информации.

Это связано с тем, что на протяжении более чем 100 лет, с 1804 по 1925 г., Томская губерния с центром в Томске была самой крупной административно-территориальной единицей сибирского региона и включала в свой состав территории современных Томской, Новосибирской, Кемеровской областей, Алтайского края и части земель Красноярского края, а также Восточно-Казахстанской и Семипалатинской областей Республики Казахстан. Все большее внимание краеведческой тематике уделяют электронные и печатные средства массовой информации.

Совокупность этих факторов обуславливает стабильный и постоянно возрастающий спрос широкой читательской аудитории на разнообразные по форме и содержанию издания, посвященные социально-экономическому и политическому развитию нашего края, его истории и культуре.

Именно поэтому краеведение выступает в качестве одного из приоритетных направлений в деятельности ТОУНБ им. А.С. Пушкина. В настоящее время эта работа ведется в рамках трех взаимосвязанных основных направлений: 1) приобретение, хранение и научная обработка местных и краеведческих изданий; 2) сбор разнообразной краеведческой информации; 3) собственные исследования в области локальной истории⁶.

К числу последних принадлежит и новый проект – полнотекстовая краеведческая база данных «Памятники Томска», размещённая на сервере библиотеки ([URL: http://memorials.lib.tomsk.ru](http://memorials.lib.tomsk.ru)). Этот электронный ресурс предоставляет возможность оперативного удаленного доступа к фактографическим, библиографическим и иллюстративным материалам, рассказывающим о прошлом и настоящем памятников истории и культуры, расположенных на территории г. Томска и Томской области.

Выбор подобного объекта для изучения, описания и популяризации отнюдь не случаен. Общеизвестно, что памятники истории и культуры (объекты культурного наследия) являются неотъемлемой частью культурного достояния народа или страны. Возникнув в ходе реальных исторических событий, они выступают в качестве свидетельства эпох и цивилизаций, подлинными источниками информации о зарождении и развитии культуры. При этом особый интерес представляют так называемые объекты культурного наследия федерального значения – памятники, обладающие историко-архитектурной, художественной, научной и мемориальной ценностью, имеющие особое значение для истории и культуры Российской Федерации, а также объекты археологического наследия⁷.

В этом отношении повышенного внимания, безусловно, заслуживает г. Томск – признанный как в России, так и за рубежом историко-культурный центр не только регионального, но и общенационального масштаба. В библиотечных фондах, архивных и музейных хранилищах, да и просто на улицах и площадях нашего города мы ежечасно сталкиваемся с разнообразными памятниками, хранящими образы отдаленного и недавнего прошлого.

Именно поэтому в рамках представляемой базы данных собраны сведения, прежде всего, о находящихся в г. Томске памятниках истории и культуры федерального значения. Возведенные в

⁵ Ускова М. А. К проблеме сохранения наследия в аспекте культурной самоидентификации // Охрана и реставрация культурного наследия в Сибири.- Томск: Курсив, 2002.- С. 133.

⁶ Для повышения эффективности этой работы в 1999 г. в библиотеке был создан Историко-краеведческий отдел, в состав которого вошли секторы Редкой книги и Краеведческой библиографии.

⁷ Федеральный закон от 25 июня 2002 г. N 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» // URL: <http://www.femida.info/51/ooknpiik001.htm>

различные эпохи, принадлежащие к самым разнообразным архитектурным стилям, обладавшие различным и постоянно меняющимся предназначением, они скрывают в своей судьбе и внешнем облике целый пласт информации не только об истории нашего города и Сибирского региона, но и России в целом.

К настоящему моменту в базе данных охарактеризованы 40 объектов – 34 памятника истории и архитектуры федерального значения, 3 памятника истории и архитектуры местного значения и 3 археологических памятника федерального значения. При рассмотрении этих объектов культурного наследия основная задача заключалась в максимально полной и комплексной характеристике этих зданий и сооружений.

Для её достижения на базе ТОУНБ им. А. С. Пушкина были объединены усилия целого ряда исследователей, административных и научно-образовательных учреждений. На разных этапах в реализации проекта принимали участие: сотрудники ТОУНБ им. А.С. Пушкина, Департамента по культуре и туризму Администрации Томской области, Центра по охране и использованию памятников истории и культуры, Музея деревянного зодчества (филиала Томского областного художественного музея), старший научный сотрудник ТОКМ, к.и.н. Я. А. Яковлев, заведующий кафедрой истории и теории архитектуры ТГАСУ кандидат архитектуры, доцент В. Г. Залесов, краеведы Н. Ф. Приходько, Э. К. Майданюк, Г. В. Гурченко и В. М. Галайко.

Полученная в результате кропотливой работы информация с использованием разработанного в ТОУНБ им. А.С. Пушкина программного обеспечения была организована в многоуровневую систему, которую схематично можно представить в виде таблицы:

<i>Уровни БД</i>	<i>Название разделов БД</i>	<i>Содержание разделов БД</i>
1–й уровень	«Главная страница проекта»	Краткое описание проекта и перспектив его дальнейшего развития
2–й уровень	«Описание проекта»	Характеристика цели проекта, алгоритма, на основе которого рассматривался каждый из памятников, перечень всех лиц и организаций, участвовавших в реализации проекта
3–й уровень	«Памятники истории и архитектуры»	Общий перечень входящих в БД памятников с краткой характеристикой каждого из объектов
	«Памятники археологии»	
4–й уровень	«Историческая справка»	Рассказ о перипетиях строительства того или иного здания и сооружения и его судьба, прослеженная в контексте различных исторических эпох вплоть до настоящего момента
		Детальное описание отдельного археологического памятника
5–й уровень	«Архитектурная справка»	Характеристика стилистических и конструктивных особенностей, материала и габаритов здания или сооружения
6–й уровень	«Библиография»	Аннотированный перечень источников, а также научной и публицистической литературы, в которой детально описывается или вскользь упоминается тот или иной памятник
	«Архитекторы»	Очерк о жизни и творчестве архитектора (–ов), участвовавшего в проектировании и строительстве здания или сооружения Аннотированный перечень источников и литературы, содержащей информацию об архитекторе

В качестве системообразующего элемента полнотекстовой базы данных выступают исторические справки о зданиях, сооружениях и археологических памятниках. Работая над их

созданием, сотрудники историко–краеведческого отдела ТОУНБ им. А.С. Пушкина не только компилировали уже опубликованные сведения, но и вели собственные исторические разыскания, опираясь как на издания входящих в состав Сектора редкой книги коллекций «Сибиряка» и «Томская книга»⁸, так и на фонды ГАТО. Это дало возможность уточнить и ввести в оборот целый ряд новых цифр, дат и фактов, а следовательно, получить более полное и целостное представление об истории отдельных памятников, но самое главное – «погрузить» пользователя в атмосферу определенной эпохи (продемонстрировать роль купечества в истории Томска, особенности взаимоотношений между властью и обществом, специфику культурной и религиозной жизни томичей и т.д.), рассказать ему о множестве конкретных событий, связанных с превращением Томска из купеческого города в промышленный и образовательный центр.

Важным компонентом базы данных является библиография – аннотированные списки публикаций в дореволюционной, советской и современной научной и публицистической литературе, а также документов и архивных материалов. Библиография позволяет не только очертить круг источников, из которых можно почерпнуть дополнительную информацию об интересующих пользователя памятниках и связанных с ними событиях или персоналиях, но и предварительно познакомиться с содержанием тех или иных материалов, получить общее представление о степени изученности различных аспектов прошлого и настоящего Томска.

Не менее значимы и другие составные части электронного ресурса – в большей степени ориентированные на специалистов архитектурные справки и краткие очерки о профессиональной деятельности целого ряда известных томских архитекторов.

Большое внимание участники проекта уделили поиску, оцифровке и размещению на страницах базы данных разнообразного иллюстративного материала и, прежде всего, уникальных дореволюционных открыток и фотографий с видами Томска, позволяющего сформировать в сознании пользователя определенный образ памятника, лучше ощутить «дух» того времени.

В свою очередь, органичное сочетание рассмотренных выше тематических информационных модулей дает возможность получить комплексное представление об исторических, архитектурных и археологических памятниках федерального значения и связанных с ними исторических событиях, а значит, и вступить в диалог с прошлым.

Значение подобной коммуникации трудно переоценить. Ибо, как отмечают исследователи, через восприятие памятников–подлинников происходит историческое и художественное воспитание населения (особенно молодежи) на основе реально происходивших событий и культурных явлений, знакомство с ними приближает к исторической истине, обогащает имевшими место художественными традициями⁹.

Л. С. Траксель
главный библиограф Центральной справочной службы
ТОУНБ им. А.С. Пушкина

Создание сводной базы данных «Краеведение Томской области»

Основными направлениями библиотечного краеведения на сегодняшний день для библиотек области являются – освоение новых информационных технологий, автоматизация библиографирования краеведческих документов, создание собственных краеведческих баз данных и корпоративных электронных ресурсов. Намечились новые направления в краеведческой деятельности, ставшие возможными в условиях компьютеризации: формирование полнотекстовых баз данных, работа с региональными ресурсами Интернет, совершенствование корпоративной деятельности.

Созданием электронных каталогов Томская областная универсальная научная библиотека им. А. С. Пушкина (ТОУНБ) начала заниматься с середины 90-годов.

⁸ Эти коллекции представляют собой уникальный фонд книг, периодических изданий, картографических материалов второй половины XIX – XX вв., содержанием и местом издания связанных с Томском, Томской губернией (областью), Сибирью в целом.

⁹ Кулемзин А. М. Сохранение историко–культурного наследия – фактор социальной стабилизации // Историческая наука на рубеже веков: Материалы всероссийской конференции. Т. 4 / Отв. ред. А.Т. Топчий.- Томск: Изд-во ТГУ, 2001.- С. 23.

Краеведы-библиографы активно включились в эту работу. Одним из первых был создан электронный каталог книг “Томские издания”, параллельно создавался электронный каталог краеведческих статей, велся электронный каталог томских изданий, отсутствующих в нашей библиотеке (лакун). Первоначально краеведами-библиографами создавался электронный каталог официальных документов по Томской области, затем, после установки системы Консультант Плюс, он был законсервирован.

Оперативно велся отбор материалов для ЭК из областных, городских, многотиражных газет, статей из журналов и сборников. Но на определенном этапе появился ряд проблем: увеличился репертуар получаемых библиотекой областных и городских местных изданий, но, в то же время, возникли трудности с получением местных документов, издаваемых в районах области. В ЭК ТОУНБ стала включаться не вся информация из местных районных изданий.

Всё очевиднее становилась необходимость решения этого вопроса и он стал темой обсуждения одного из Советов директоров ЦБС Томской области. Было принято решение о создании сводной базы данных «Краеведение Томской области» с непосредственным участием центральных библиотек районов. ТОУНБ разработала регламентирующие документы, необходимые для организации работы по созданию сводной БД. Эта работа была продолжена в рамках одного из проектов, поддержанных ИОО (Фонд Сороса).

В 2001 году ТОУНБ был выигран грант Института “Открытое общество” на реализацию партнерского проекта «Viribus Unitis» (Соединенными усилиями), участниками которого стали также Центральная городская библиотека г. Северска и Центральная районная библиотека Первомайского района. Одной из задач проекта явилась отработка технологии взаимодействия библиотек различных уровней по созданию сводной краеведческой БД “Краеведение Томской области”.

В рамках проекта историко-краеведческим отделом ТОУНБ был проведен тренинг-класс для библиографов-краеведов библиотек-партнеров по теме “Краеведческие информационные ресурсы. Формирование прототипа региональной Сводной БД “Краеведение Томской области”. Участники тренинга прослушали курс лекций:

- Коммуникативные форматы USMARC и RUSMARK
- Краеведческая работа в современной библиотеке
- Современный краеведческий справочно-библиографический аппарат ТОУНБ им. А. С Пушкина
- Принципы отбора местного материала для Сводной БД “Краеведение Томской области”
- Особенности создания машиночитаемой краеведческой библиографической записи
- Использование полнотекстовых и фактографических БД в работе краеведов
- Методика поиска краеведческой информации в ЭК ТОУНБ

Завершился тренинг-класс круглым столом, на котором обсуждались вопросы формирования прототипа сводной БД “Краеведение Томской области”. Было решено, что участники проекта предоставят свои краеведческие записи за квартал, руководствуясь принципами отбора, полученными на тренингах. Полученные от библиотек-партнеров библиографические записи были просмотрены специалистами-библиографами ТОУНБ и проведено обсуждение выявленных ошибок, исправлены записи.

Приобретенный в проекте совместный опыт работы был использован в дальнейшем другими ЦБС Томской области при создании сводной БД “Краеведение Томской области” и явился подготовительным этапом в этой работе.

Точкой отсчёта деятельности ТОУНБ по созданию сводного электронного каталога стал приказ директора областной библиотеки о прекращении росписи районных газет и других изданий. Историко-краеведческим отделом были разосланы информационные письма в районы о том, что сводную БД (книги и статьи ЦБС) будут создавать районные

библиотеки. В письме была дана информация, что база будет включать только записи центральных библиотек районов (публикации из районных газет и книг, издаваемых на территории районов).

В связи с этим библиографы-краеведы ТОУНБ просили ЦБС предоставить имеющиеся краеведческие записи в электронном варианте к определенному сроку по электронной почте или на дискетах для тестирования, а в дальнейшем регулярно предоставлять краеведческие записи один раз в квартал в историко-краеведческий отдел.

Библиотекари некоторых районов приезжали на стажировку в ТОУНБ (Первомайский, Томский, Бакчарский и др.) для индивидуального обучения правилам заполнения полей в формате USMARC.

Библиографические записи, составляющие содержание сводной БД, требуют выработки единой концепции ввода документов, поэтому Центральным библиотекам была предоставлена регламентирующая документация:

- Методическое письмо “Порядок библиографического описания краеведческого издания в ЭК”. – 2-е изд., перераб. и дополн. – Томск, 2001.
- Примерная план-схема таблиц ББК для краеведческих картотек районных библиотек.
- Рекомендации по отбору материала для БД “Краеведение Томской области”.

К концу декабря 2003 г. сводная БД составила 3238 записей. Свои записи прислали 7 районных библиотек и 2 городские библиотеки. ЦБ Томского, Бакчарского районов и г. Северска прислали записи три раза; Молчановского, Первомайского районов и г. Стрежевого – 2 раза; Асиновского, Чаинского, Верхнекетского районов – по одному разу.

В 2004 году библиографические записи прислали Томский район (150 назв.), Зырянский (230 назв.) и Верхнекетский (225 назв.). Не прислали ни одной записи ЦБ Каргасокского, Кожевниковского, Кривошеинского, Парабельского, Тегульдетского районов, г. Кедрового.

Работа над созданием сводной БД не обходится без проблем. Библиотекарями ЦБС районов допускаются типичные ошибки:

- включаются перепечатки из газет не краеведческого характера;
- заполняются не все поля (период времени, географическая рубрика, персоналии, указатель организаций);
- часто встречаются записи без аннотаций, допускаются вольные сокращения слов, не расшифровываются аббревиатуры в аннотациях и ключевых словах;
- недостаточный набор ключевых слов;
- ключевые слова употребляются не во множественном числе;
- встречаются статьи временного значения;
- неправильно описываются нормативные документы;
- очень часто присылаются дублетные записи.

Перед библиографами ТОУНБ встала необходимость обязательного редактирования присланных записей, иначе поиск по некоторым полям не будет осуществляться.

Несмотря на возникающие трудности, совместная работа приносит, несомненно, положительные результаты:

- создание полной и качественной краеведческой БД;
- обеспечение оперативности предоставления информации пользователям;
- обеспечение доступа пользователей к краеведческой информации (читатели технически обеспеченной библиотеки любого населенного пункта смогут оперативно получать краеведческую информацию);
- координация в организации краеведческой работы и СБА по краеведению между библиотеками Томской области;
- достижение единообразия в обработке информации и качество представленных в сводной БД материалов;
- экономия финансовых и кадровых ресурсов библиотек;

ü укрепление взаимных связей между библиотеками региона.

Кроме того, обучение и дальнейшая совместная работа, несомненно, повышают квалификацию библиографов ЦБС.

Школа современного библиотекаря

Н. Г. Паулкина

Зам. директора по научной работе

ТОУНБ им. А.С. Пушкина

Повышение квалификации специалистов библиотек Томской области.

«Удача сопутствует образованным».

Д. Карнеги

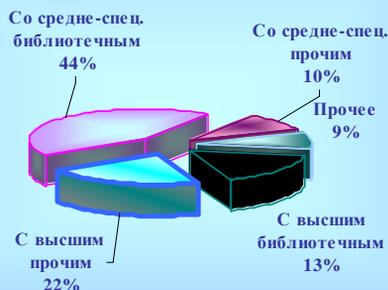
Библиотечное дело во всем мире интенсивно развивается под воздействием меняющихся требований общества и внедрения новых электронных технологий. Библиотека, как информационно-образовательный центр и основной источник открытого доступа к информации, сталкивается с изменяющимися запросами своих потребителей, с ростом требований к объему, содержанию и качеству предоставляемых услуг.

Дальнейшее развитие библиотек, внедрение новых информационных технологий требует квалифицированных специалистов, владеющих новыми информационными технологиями и свободно ориентирующихся в мировом информационном пространстве.

В Томской области, в отличие от многих сибирских регионов, нет библиотечного вуза. Проблема кадров в библиотеках состоит еще и в том, что персонал библиотек много лет не пополнялся специалистами с высшим специальным образованием. Основной состав новых сотрудников – выпускники томских вузов.

Более 10 лет образовательные услуги были недоступны широкой категории библиотекарей, поскольку библиотечное образование преимущественно стало платным. Отсюда и показатели кадрового состава библиотек области. С высшим образованием в ЦБС области работает 35%, из них с высшим библиотечным 13%. Со средним специальным – 54%, том числе с библиотечным – 44%.

Библиотечные кадры массовых библиотек Томской области(образовательный уровень)



Сегодня область испытывает нехватку квалифицированных библиотечных кадров. Частично решает проблему открытие в Томске филиала Кемеровского государственного университета культуры и искусств и наличие бесплатных мест. У библиотекарей появилась возможность получить высшее библиотечное образование в Томске, а для библиотек - возможность пополнения кадрового состава квалифицированными специалистами, владеющими новыми информационными технологиями.

В условиях сокращения финансирования ЦБС на переобучение персонала, коммерциализацией профессионального образования и системы переподготовки кадров, Томская областная библиотека им. А.С. Пушкина (ТОУНБ), как методический центр для библиотек области, вынуждена была уделить особое внимание деятельности по повышению квалификации кадров специалистов своей библиотеки и библиотек области.

Сегодня в Томской областной библиотеке автоматизированы процессы комплектования, обработки, реализованы документальные библиотечно-информационные системы, включающие электронные каталоги и базы данных, созданы локальные сети, внедряется электронная книговыдача и др. Новые технологии требуют от специалистов соответствующего уровня знаний, навыков, умений, поэтому особое внимание уделяется системе повышения квалификации кадров.

ТОУНБ была вынуждена искать наиболее приемлемые формы обучения библиотечных специалистов. Были определены приоритеты - первоочередной задачей стало повышение квалификации сотрудников в области новых информационных технологий.

Активизации этой деятельности способствовал ряд выигранных проектов у благотворительных организаций. В ТОУНБ были открыты два класса свободного доступа в Интернет - в рамках программы IATR некоммерческой организации «Прожект Хармони» и по гранту ИОО (Фонд Сороса), на базе которых проходит большинство обучающих мероприятий.

Стимулом в обучающей деятельности явились корпоративные проекты «Viribus Unitis» (Соединенными усилиями), «Открытая электронная библиотека г. Томска», «Мир без провинций», «Интернет – шаг в будущее», «Медиа – образованию», «Обучение выпускников обменных программ» и др.

В рамках проектов проводились различные обучающие мероприятия, позволившие специалистам областной библиотеки приобрести и усовершенствовать навыки преподавательской деятельности. Обучая сотрудников библиотек области, специалисты ТОУНБ, прежде всего, учились сами.

Обучение было направлено на приобретение навыков в работе на компьютере, на умение грамотно вести поиск информации в глобальной сети Интернет, на создание электронных каталогов и БД и др. Основным методом обучения стал интенсивный тренинг-семинар, позволяющий обеспечить нацеленность участников на решение практических задач и развитие профессиональной компетентности. Программы тренингов включали сочетание теоретических и практических занятий.

В ТОУНБ обучение проводится для различных целевых групп:

- новых сотрудников с библиотечным и не библиотечным образованием
- обучение руководителей и главных специалистов библиотеки и др.

В планах мероприятий и программах по повышению квалификации предусмотрены:

- циклы тематических семинаров по актуальным проблемам библиотечной деятельности и новым информационным технологиям
- освоение новых технологий по внедренным и разрабатываемым автоматизированным информационным процессам, системам, сетям
- обучение на рабочем месте технологическим процессам
- обучение специалистов в других организациях и приглашенными специалистами
- участие специалистов библиотеки в конференциях, совещаниях, семинарах по актуальным проблемам библиотечного дела
- обзоры новых изданий по библиотечному делу и изучение специальной литературы

Большой вклад в деятельность по повышению квалификации внесли сотрудники Интернет-класса, отдела автоматизации и ведущие специалисты библиотеки.

В ТОУНБ все сотрудники освоили курс «Основы Интернет» (12 часов), курс практических занятий по «Microsoft Word» и «Microsoft Excel». Руководители отделов и ведущие специалисты освоили курс «Программа Power Point: создание эффективных презентаций», «Интерактивное общение в режиме online и offline». Ведущие специалисты прошли обучение на тематических семинарах, организованных сотрудниками обучающего Интернет-класса - «Мультимедиа ресурсы Интернет», «Культура и нравы Интернет: сетевая этика», «Электронные носители информации», «Безопасность работы в сети Интернет», «Как сохранить ресурсы Интернет», «Интернет-технологии – библиотекам», «Интернет – быстрый и безопасный», «Электронные библиотеки – это удобно и современно», «Как продлить жизнь электронной информации», «Авторское право и Интернет» и др. В тренингах организаторами образовательного процесса выступают, прежде всего, сотрудники Интернет-класса.

Использование новых информационных технологий и средств телекоммуникации способствует все большему распространению дистанционного обучения (ДО).

Специалисты Томской областной библиотеки активно используют этот метод с целью повышения своей квалификации. Сегодня уже 8 сотрудников ТОУНБ прошли обучение на дистанционных курсах 2002/2003 гг. в рамках программы "Обучение и доступ к Интернет" некоммерческой организации «Прожект Хармони Инк.» (США). Программа обеспечивает доступ к образовательным ресурсам Интернет для различных целевых групп учащихся в виде безвозмездного обучения.

Специалисты ТОУНБ по достоинству оценили новый метод обучения, дающий уникальную возможность бесплатно повысить свою квалификацию без отрыва от производственного процесса.

Число желающих дистанционно обучаться не уменьшается. Сотрудники библиотеки зачислены более чем на 8 курсов дистанционного обучения на 2004-2005 гг. Они пройдут обучение на следующих курсах:

- «Применение Интернет в деятельности библиотек»(9 человек)
- «Разработка и продвижение грантового проекта»(2 человека)
- «Авторское право и Интернет» (2 человека)
- «Основы компьютерной безопасности» (1 человек)
- «Психологические основы взаимодействия человека и компьютера»(2 человека)
- «Организация и проведение видеоконференции»(1 человек)
- «Создание профессионального сетевого сообщества» (1 человек)
- «Современные деловые культуры» (1 человек)

Инициаторами освоения такой формы обучения стали сотрудники обучающего Интернет – класса, которые сами успешно обучаются на ДО. Ими был организован и проведен тематический семинар «Дистанционное обучение: курсы программы IATP» для широкой аудитории – сотрудников трех областных и вузовских библиотек, выпускников обменных программ и др. Участники семинара познакомились с возможностью обучения на дистанционных курсах Программы IATP, которые сегодня действуют для различных целевых групп. Была представлена аннотация почти всех курсов, о некоторых курсах рассказали сами слушатели, которые прошли обучение в 2003-2004 годах. В конце семинара самые активные слушатели зарегистрировались на выбранных курсах 2004-2005 годов.

Ряд сотрудников выразили желание пройти обучение на нескольких курсах ДО, так как предлагаемые темы интересны, актуальны и необходимы для профессиональной деятельности.

Сегодня сотрудники ТОУНБ подготовили программы тренингов, лекции и практические занятия с использованием новых технологий. Специалисты ТОУНБ владеют навыками подготовки публичных выступлений с использованием аудиовизуальных средств, CD-ROM, сопровождают лекции электронными презентациями, используют формы интерактивного общения на практических занятиях.

С открытием образовательного Интернет-класса активизировалась деятельность библиотеки по обучению специалистов библиотек города и области, организаций культуры и искусства и других организаций, читателей библиотеки навыкам работы в сети Интернет, новым Интернет-технологиям.

Сегодня областная библиотека готова предоставлять услуги по организации и проведению обучающих мероприятий для различных целевых групп библиотечных и не библиотечных специалистов. В ТОУНБ уделяется большое внимание обучению и повышению квалификации библиотекарей ЦБС. Важным моментом является готовность и заинтересованность библиотекарей села повышать свой профессиональный уровень.

Почти все ЦБС области имеют компьютерную технику, в некоторых созданы локальные сети, многие центральные библиотеки имеют выход в Интернет. В большинстве ЦБС созданы и успешно работают центры правовой информации.

Многие сотрудники ЦБС прошли обучение на тренингах, организованных в рамках выигранных проектов. Программы тренингов включали овладение навыками работы с современными носителями информации и методами поиска по различным источникам, включая международные БД и всемирную сеть Интернет.

В рамках проекта «Интернет – шаг в будущее» удалось обучить более 40 сотрудников библиотек области. Многие сотрудники ЦБС прошли обучение в рамках проекта «Медиа - образованию». Почти все ЦБС при посредничестве ТОУНБ смогли обучить своих специалистов работе с правовой базой данных «КонсультантПлюс».

Для сельских библиотекарей организуются «Дни ЦБС», «Школа методиста», обучение на тематических семинарах в Интернет-классе.

В ТОУНБ проводятся также тренинги для целевых групп библиотекарей – каталогизаторов, библиографов, библиографов-краеведов и др. Востребованным остается тренинг для каталогизаторов «Формирование машиночитаемой библиографической записи в АБИС «Библиотека 4.0-2».

Результаты обучения сотрудников ЦБС очевидны – библиотекари владеют навыками поиска информации в сети Интернет, предоставляя ее пользователям, самостоятельно проводят медиа-уроки, создают слайд-презентации. На базе центральных библиотек в нескольких ЦБС созданы и успешно функционируют информационные центры.

Это только начало деятельности по созданию системы непрерывного образования сотрудников библиотек области. В ближайшее время специалистами ТОУНБ время планируется подготовка долгосрочной программы повышения квалификации библиотечных работников.

С. А. Старкова
Сотрудник центра IATP
ТОУНБ им. А.С. Пушкина

Обучающие курсы и тематические семинары
Центра IATP Томской областной библиотеки им. А.С. Пушкина

*С тех пор как мир возник во мгле,
Еще никто на всей земле
Не предавался сожаленью
О том, что отдал жизнь ученью.
Рудаки*

Одним из важных направлений деятельности Интернет-центра Томской областной библиотеки является проведение обучающих курсов и тематических семинаров. Обучающая деятельность, ориентированная на использование новых информационных технологий в профессиональной и образовательной деятельности, началась с участия в программе «Обучение и доступ к Интернет» (IATP). Программа IATP является инициативой Управления культурных и образовательных программ Госдепартамента США и проводится с целью развития русскоязычных Интернет-ресурсов.

В рамках программы на базе центра IATP организовано проведение обучающих курсов, тематических семинаров, тренингов, онлайн-мероприятий, демонстрирующих возможности Интернет в различных сферах, позволяющих российским гражданам получать необходимые знания.

Определены следующие цели проведения обучения:

- использование новых информационных технологий при организации обучающих мероприятий,
- приобретение слушателями новых полезных навыков и умений при использовании Интернет,
- расширение кругозора слушателей.

Основой обучающей деятельности Центра IATP ТОУНБ им. А.С. Пушкина стали курсы, разработанные сотрудниками Интернет-центра. Увеличение количества слушателей, разнообразие их запросов - все это вызвало необходимость проводить обучающие мероприятия, ориентированные на определенную целевую аудиторию.

Оптимальным стало формирование целевых групп слушателей, объединенных общими интересами, уровнем базовых знаний и др. Это сделало обучение более эффективным.

Организация и подготовка курса закреплена за одним или двумя сотрудниками отдела, которые полностью курируют его, проводят корректировку и доработку курса в зависимости от аудитории, ее подготовленности и запросов. Разделение курсов между сотрудниками дает возможность сконцентрироваться на конкретной теме, следить за всеми изменениями, дополнениями по данному направлению. Практикуется привлечение к преподаванию на курсах ведущих специалистов библиотеки.

При обучении используются имеющиеся в классе технические средства – видеопроектор, web-камеры, цифровой аппарат, которые позволяют сделать занятия более содержательными, интересными и разнообразными.

Обучающий курс – это не менее 14 часов обучения, предполагающих приобретение и обязательное закрепление определенных навыков и умений. Курс содержит лекционный материал, практические занятия, включающие различные формы (деловые игры, тесты и др.) Несколько курсов были разработаны в рамках проектной деятельности.

На сегодняшний день на базе центра действуют следующие курсы:

- 1 Основы Интернет
- 1 Методика поиска информации для профессиональной деятельности
- 1 Программа PowerPoint: Создание презентаций
- 1 Технология создания web-страниц
- 1 Программа Microsoft Word
- 1 Программа Microsoft Excel

За три прошедших года в Центре прошли обучение более тысячи слушателей. Это сотрудники нашей библиотеки, сотрудники библиотек различных систем и ведомств, отраслей культуры, образования, студенты, школьники Томска.

Обучающие курсы дают нашим слушателям хорошие теоретические знания и практические навыки для освоения ресурсов Интернет. Это дает возможность эффективно использовать Интернет в любой сфере деятельности. Разработанные курсы пользуются большой популярностью и количество желающих обучаться на базе Центра не уменьшается.

Кроме обучающих курсов в нашем Центре успешно используется еще одна форма обучения – тематические семинары, семинары-тренинги. Это сконцентрированная и оперативная форма обучения позволяет детально рассмотреть и изучить любой профессиональный, технический, коммуникационный вопрос и привлечь внимание слушателей к инновационным технологиям. Массовый процесс компьютеризации и вовлечения в мировую глобальную сеть требует от специалистов любой сферы новых навыков и умений, усовершенствования ранее приобретенных. Как показал опыт, выбранная форма обучения позволяет применять полученные знания практически сразу в профессиональной деятельности, так как она сфокусирована на первостепенных вопросах и проблемах.

Сотрудники Центра регулярно проводят семинары, ориентированные на

- изучение Интернета, как источника информации,
- изучение новых информационных технологий.

Первая обозначенная группа определяет проведение тематических семинаров, раскрывающих глубины или изюминки Интернет по требуемой тематике, например:

- 1 Возможности Интернет для профессиональной деятельности
- 1 Искусство написания грантов
- 1 Общественные библиотечные организации
- 1 Томск исторический: презентация сайта ГОУНБ им. А. С. Пушкина «Памятники Томска»
- 1 Образовательные ресурсы Интернет
- 1 Последние краски лета
- 1 Интернет для огородников
- 1 Единый государственный экзамен
- 1 Авторское право.

Каждый из перечисленных семинаров осветил наиболее значимые темы и проблемы, помог определить их практическую направленность для дальнейшего использования в профессиональной деятельности.

Например, семинар **«Искусство написания гранта»** позволил представить слушателям обзор фондов и организаций, занимающихся грантовой деятельностью и предоставляющих гранты по различным направлениям. Участники семинара (библиотечные специалисты ЦБС Томской области, Центральной городской библиотеки г. Северска, сотрудники вузовских библиотек) познакомились с действующими программами, проектами, формами и правилами оформления заявок, требованиями к сопроводительным документам и материалам. Слушатели семинара отметили актуальность и важность темы, так как для многих организаций грантовая поддержка является существенной финансовой помощью.

Вторая группа включает рассмотрение и изучение Интернет-технологий, освоение нового программного обеспечения, знакомство с особенностями взаимодействия в Интернет-среде.

Тематикой таких семинаров стали:

- 1 Методика и стратегия поиска информации в сети Интернет
- 1 Интернет – надежный, безопасный и удобный
- 1 Дистанционное образование: возможности обучения в сети Интернет
- 1 Культура и нравы Интернет: сетевая этика
- 1 Интерактивное общение в Интернет
- 1 Возможности Интернет для профессиональной деятельности
- 1 Современные компьютерные технологии в библиотеках
- 1 Электронная почта: возможности для профессионального и делового общения
- 1 Электронные библиотеки
- 1 Запись информации на электронные носители

Например, семинар **«Требование времени – обучение на расстоянии»**. Сегодня обучение через Интернет для многих пользователей – это возможность повысить свою квалификацию, получить новые знания, освоить новую специальность. Глобальная сеть позволила объединить все ранее известные инструменты обучения. Участники семинара не только познакомились с основами, моделями, структурой, условиями дистанционного обучения, но и смогли зарегистрироваться на наиболее интересных и нужных для профессионального роста курсах, организованных сегодня Программой ИАТР.

О каждом курсе была представлена подробная аннотация, а о некоторых курсах рассказали сотрудники библиотеки им. А.С. Пушкина, которые успешно прошли

обучение на дистанционных курсах в 2003-2004 годах.

К особой категории относятся семинары, проводимые с использованием новых компьютерных технологий, которые не только демонстрируют наглядно эти технологии, но и ускоряют, облегчают процесс приобретения новых знаний, навыков. Пока эти семинары являются больше демонстрационно-познавательными. Они позволяют накапливать информацию, легко ориентироваться в современном мире информации.

К этой категории можно отнести следующие тематические семинары:

- 1 Культурное наследие через библиотеки: Книга 2002
- 1 Культурное наследие через библиотеки: Книга 2003
- 1 Культурное наследие через библиотеки: Сокровища музеев
- 1 Электронные ресурсы библиотеки
- 1 Электронные издания и их особенности (Энциклопедии, словари, репетиторы...)
- 1 Организация, подготовка и проведение медиа-уроков
- 1 Прогулки по старому Томску
- 1 Накануне Рождества
- 1 Отечественные журналы для прекрасной половины
- 1 Центр женских исследований – гендерный центр

Все эти семинары проходят с иллюстрационными материалами, которые выполнены в виде слайдов в программе Power Point. Актуальная информация, аудио- и видеосопровождение, профессиональное выступление преподавателей семинаров – все это вместе делает семинары интересными.

Например, тематический семинар **«Женщина в современном обществе»**, на который были приглашены сотрудники и читатели библиотек города, образовательных учреждений, выпускники американских обменных программ. Подготовила и провела семинар руководитель «Центра гендерных исследований Томска», выпускница американской обменной программы «Открытый мир» Дмитриева Татьяна Матвеевна. Она представила свою некоммерческую общественную организацию, рассказала о том, какую огромную работу проводят сотрудники центра сегодня, над какими проблемами и решением каких вопросов планируют заняться в будущем.

Слушатели познакомились с тем, как воплощается в жизнь вопрос формирования законодательной и институциональной основы для продвижения женщин во власть, реализуется развитие женских и гендерных исследований в образовательных учреждениях Томска, как осуществляется защита прав и интересов женщин в регионе. Слайд-шоу с фотографиями под общим названием «Мгновения жизни» помогло слушателям наглядно представить деятельность активистов Гендерного центра: участие в различных семинарах, конференциях, исследовательских проектах, встречи с VIP-персонами для обсуждения многих социальных проблем. Присутствующим был также представлен обзор сайтов, наиболее полно отражающих современные проблемы женщин России.

В организации и проведении семинаров принимают активное участие практически все отделы библиотеки. Часть семинаров проводится приглашенными специалистами из партнерских организаций. У нас сложилось давнее и тесное сотрудничество с центром ИАТР Радиофизического факультета Томского государственного университета и центром ИАТР при американском центре ТГУ.

Приоритетной аудиторией программы IАТР являются выпускники американских обменных программ - инициативные творческие личности. Многие из них являются нашими постоянными слушателями и организаторами новых семинаров.

Все представленные семинары нельзя воспринимать однозначно. За каждой темой несколько аудиторий, а это значит - новые акценты в зависимости от потребностей и интересов слушателей.

Листая страницы прошлого

О. Г. Никиенко

Библиотечное дело Томской области: два века.

Томск по праву считается крупнейшим за Уралом центром распространения книги. Известно, что уже первые жители города - его строители-казаки - привезли с собой из России несколько десятков книг духовного содержания. Известны личные собрания книг старообрядцев, например, семь нарымских мещан Нифантовых из 7 рукописных и 19 старопечатных книг XVI- XVII вв.

Первые общественные **библиотеки** в **Томске** появились в XVIII веке: собрание книг Богородице-Алексеевского мужского монастыря и библиотека первого учебного заведения города - духовного училища (1774). Первая в Западной Сибири Томская публичная библиотека открыта городом в начале 30-х гг. XIX в. Стесненность в средствах ограничивала пополнение ее книгами, не позволяла содержать штатного библиотекаря. Зато открытая в 1838 году библиотека первой классической гимназии пополнялась научной литературой на нескольких иностранных языках, имела два отделения - фундаментальную библиотеку и ученическую. В 1859 году город передал публичную библиотеку гимназии.

Удалено: а

Начало 60-х годов связано с просветительской деятельностью Г.Н. Потанина, Н.М. Ядринцева, других областников. В печати появились гневные статьи, обличающие центральные власти в отношении к Сибири как колонии, население которой почти лишено возможности получить образование из-за отсутствия университетов, школ, библиотек. Эти публикации "разбудили" томичей. В 1863 г. город вновь открывает Публичную библиотеку при гимназии под руководством Д.Л. Кузнецова, полностью разделявшего взгляды областников. Почти два года, до ареста библиотекаря, она была центром культуры в Томске. Сюда поступали "Современник", "Отечественные записки", центральные газеты. В месяц библиотеку посещало около 500 человек. Был издан один из первых в Сибири печатных каталогов, включивший сведения о 2800 названиях книг, изданных с конца XVIII до середины XIX века. Но в 1866 г. руководство гимназии отказывает библиотеке в помещении и библиотечное обслуживание горожан вновь прерывается до 1871 года, до начала деятельности Публичной частной библиотеки П.И.Макушина.

Удалено: ,

Полвека эта хорошо организованная, регулярно пополняемая новинками библиотека служила томичам. Имела абонемент, читальный зал, детское отделение, отделы немецкой, французской и музыкальной литературы. Выпускались печатные каталоги и прибавления к ним. К 1919 г. она насчитывала около 40 тыс. книг и считалась одной из лучших в Томске, имеющей лишь один, но существенный недостаток - пользование фондами предоставлялось за довольно высокую плату.

Удалено: й

В 1884 г. Томск стал городом первой в России *Бесплатной городской народной библиотеки*. Ее открыло Общество попечения о начальном образовании на пожертвования горожан. Двухэтажное каменное здание с большим зрительным залом было подарено "на вечные времена" библиотеке неграмотным купцом-остяком С.С. Валгусовым. Библиотека

более тридцати лет была центром общественной и культурной жизни самых демократических слоев томского общества - рабочих, прислуги, солдат, учащихся приходских школ. Впервые читатели могли бесплатно, под "ручательство" получить книги на дом. При библиотеке действовал народный театр, здесь шли оперные спектакли, музыкальные вечера, детские утренники, первые встречи с новинками - фонографом, кинематографом. Ценной коллекцией экспонатов располагал Музей прикладных знаний. Опыт работы этой библиотеки высоко оценен Н.А. Рубакиным, Л.Б. Хавкиной.

На развитие библиотечного дела весьма благотворно повлияли открытия крупных научных библиотек: Библиотеки Императорского Томского университета в 1888 г. и Библиотеки Томского Технологического института в 1900 г. В конце XIX - начале XX вв. создаются библиотеки при учебных заведениях, как средних, так и средне-специальных (12), на предприятиях (8), при всевозможных Обществах (6).

В 1899 г. городские власти вновь открывают Публичную библиотеку (ТППБ). Главная особенность ТППБ в том, что деятельностью ее руководил Совет, членами которого были депутаты Городской Думы, библиотекари НБ Томского университета, историки, краеведы, библиофилы. Участие специалистов и общественности выразилось в научной организации работы публичной библиотеки. При комплектовании фонда особое внимание уделялось Сибири. Библиотека приобрела ряд ценных книг из Библиотеки Румянцевского музея (дублиеты), получила в дар от томских профессоров, от чиновников разных ведомств.

Почти 2 тыс. рублей пожертвовал купец В.И. Королев, интересные коллекции поступили от Д. Беликова, А. Дикгофа, К. Евтропова, С. Кузнецова, И. Малиновского, А. Милютина, М. Соболева, М. Тернера. К 1916 г. она насчитывала свыше 10 тысяч названий и 23017 томов, имела 647 подписчиков и 46190 книговыдач. Высокой культурой отличаются печатные каталоги библиотеки, дающие развернутые характеристики изданий.

Выдающимся явлением в истории библиотечного дела стала деятельность Библиотеки Сибирской железной дороги. В начале 1913 г. она состояла из 69 библиотек: центральной в Томске; двух вагонов-библиотек; отделений на станциях - Челябинск, Шумиха, Курган, Петропавловск, Омск, Татарская, Каинск, Новониколаевск, Тайга, Боготол, Красноярск, Иланская, Тайшет, Нижнеудинск, Тулун, Зима, Иннокентьевская; при больницах на станциях - Челябинск, Омск, Томск II, Красноярск и Иннокентьевская; 43 библиотеки-читальни при всех дежурных комнатах кондукторских и паровозных бригад. В 1912 г. этой библиотечной системой выдано 108 218 книг 4732 подписчикам, фонд ее составлял 60 501 том. Вагоны-библиотеки начали действовать с сентября 1901 г., их фонд составлял 11 тысяч томов книг и периодики. В местных газетах постоянно сообщалось расписание их движения. По утверждению Л.Б. Хавкиной, "организация вагонов-библиотек Великой Сибирской железной дороги служит залогом, что публичная библиотека в России делается одним из могучих факторов народного просвещения". Руководил библиотекой К.Н. Васьков, член Общества библиотекосведения. На первом Всероссийском съезде по библиотечному делу он рассказал "Об организации библиотечного дела на Сибирской железной дороге и о желаемом улучшении этого дела на российских железных дорогах вообще и на Сибирской железной дороге в частности".

К 1911 году Томск располагал сетью разнообразных библиотек: в городе имелись библиотеки для взрослых и для детей, для состоятельных и неимущих, для малограмотных и достаточно образованных читателей. Здесь находилась одна из первых за Уралом специальных библиотек - Сибирская театральная библиотека (1908). Были открыты Польская (1905), Еврейская библиотеки. Свои библиотеки имела Томская Епархия: Духовной семинарии (1858), епархиального женского училища (1884), бесплатную публичную библиотеку при Архиерейском Доме (1891). Можно говорить о сети профсоюзных, учебных, школьных библиотек.

Удалено: .

Удалено:

Удалено: ов

Интересный опыт работы имели библиотека Общества приказчиков (1894), библиотека для членов Коммерческого Собрания (1902), библиотека реального училища.

Общий, без вузовских, книжный фонд публичных и других библиотек города достигал 150 тысяч томов, число читателей - 6 000 человек. Отчеты и каталоги дореволюционных библиотек Томска хранят ценные подробности для любого историка культуры, свидетельствуют об уникальном библиотечном прошлом города.

Следует указать и некоторые личные собрания томичей. К 20-м гг. XIX века относится библиотека купца П.Ф.Серебренникова из лучших книг русских и переведенных на русский язык зарубежных писателей. Библиотекой золотопромышленника И.Д. Асташева постоянно пользовался сосланный в Томск декабрист Г.С. Батеньков (1853-55 гг.). Эта библиотека была позднее подарена томской классической гимназии. Известна личная библиотека семьи Ядринцевых.

История сельских библиотек в Сибири связана с деятельностью созданного П.И. Макушиным в 1901 г. Общества содействия устройству сельских бесплатных библиотек-читален в Томской губернии. Если в 1914 г. на территории Томской губернии работало 250 народных библиотек с общим фондом 103778 томов, число посещений которых составило 37817, то к 1919 г. Общество учредило 571 бесплатную библиотеку с общим числом книг 180000. Значительную помощь Обществу оказали русские книгопродавцы и издатели: И.Д. Сытин, А.С. Суворин, А.Ф. Девриен и др. В губернии было открыто 37 Павленковских библиотек. Также оказывали поддержку Губернское Попечительство о народной трезвости, Лондонское Библейское общество, Министерство Народного Просвещения. В 1902 г. открыта библиотека в Ново-Кусково, в 1907 - в Колпашево, в 1909 - Семилужках и Уртаме, в 1910 - в Молчаново и Кривошеино. Фонды этих библиотек насчитывали от нескольких десятков до нескольких сотен названий. Собственного помещения, штата, как правило, не имели. Открывались они при школах или церквях, выдачей книг ведали учителя сельских школ, не получая за это никакого вознаграждения. Новыми книгами однажды открытые библиотеки почти не пополнялись.

Особо отметим библиотеку - читальню политических ссыльных в Нарыме. В 1906 г. читальня с двумя сосновыми, ничем не прикрытыми столами и такими же скамьями была украшена портретами Маркса, Бебеля и Н. Михайловского. На двух полках лежали газеты и десятка три кем-то пожертвованных брошюр.

Заметим, что Томская губерния включала до 1917 г. нынешний Алтайский край, до 1921 - Новосибирскую область, до 1925 - Кемеровскую, поэтому история уездных и сельских дореволюционных библиотек, когда-то относящихся к томской земле, изучается также нашими коллегами из соседних областей.

Большевики, захватившие власть в Томске в конце 1917 г., вынуждены были летом 1918 уступить город армии Колчака. Временное Сибирское правительство благосклонно и даже заинтересованно относилось к развитию науки и образования. Неслучайно в этот короткий период открывается Институт исследования Сибири, при котором действовало Библиографическое бюро под руководством М.К. Азадовского и Н.В. Здобнова с целью продолжения "Сибирской библиографии" Межова. За три года существования (1919-1920) бюро составило 25000 аннотированных карточек. В печати появились "Периодическая печать в Сибири" Адрианова, "Обзор библиографии Сибири" Азадовского. Вышел сборник статей "Детская книга". В Обществе этнографии, истории и археологии М.К. Азадовским прочтен доклад "Задачи Сибирской библиографии".

Осенью 1918 г. впервые началось обучение библиотекарей на двухнедельных курсах по внешкольному образованию по "Программе практических работ по библиотечному делу для библиотекарей (сельских)", составленной Д.А. Баликой. В 1919 г. он издал в Томске "Определители библиотечной работы (Опыт исследования читаемости, обращаемости и коэффициента интенсивности)" - попытка "строга математической теории библиотечного дела". В это же время Д.А. Балика готовил статью «Библиотека, ее задачи, сущность и значение», опубликованную уже в 1920 г. Он писал: "Библиотека

Удалено: "

потрясает основы зла, рутины, тьмы, невежества.» «Библиотека двинет и человеческую мысль, и чувство, и волю на новые достижения, на новые завоевания (...) светлой, свободной жизни, где дело каждого будет делом всех, где все станут братьями, равными среди равных, в светлом царстве труда и творчества". Добавим, что в Мариинске в 1919 г. появились "Этюды по психологии читательства (Внеклассное чтение и его организация)" Н. Рубакина. Словом, 1918-1919 гг. Томск в отношении библиотековедения и библиографии обладал мощным теоретическим и практическим потенциалом. Здесь, свободные от царского надзора и партийного подхода, недолго, но с большим энтузиазмом жили и трудились М.К. Азадовский, Д.А. Балика, Н.В. Здобнов, Н. Фридьева.

В начале 1920 г., после установления в Томске советской власти, многие библиотеки Томска прекратили свое существование или были переименованы. ТГПБ превратилась в I-ю Советскую библиотеку, Бесплатная народная - во 2-ю Советскую, Макушинская - в Центральную городскую.

К 1921 г. в Томской губернии работало 350 библиотек и 1059 изб-читален. Самая крупная из них - Центральная губернская библиотека - в 1922 г. имела свыше 70 тысяч томов основного фонда и 72 тысячи "архивного", т.е. дореволюционной "общественно непригодной литературы"; довольно развитую структуру: абонемент и читальный зал для взрослых, 80 передвижек, детский отдел, кабинет политпросветработы, краеведческий отдел, архив, библиографическо-справочный отдел. Штат составлял 21 человек.

Книги из закрытых библиотек свозились в Библиотечный коллектор-распределитель. Часть ценных изданий из уничтоженных библиотек поступило в НБ ТГУ, краеведческий музей, часть – десятилетиями хранилась в запасниках массовых библиотек города. Значительные книжные богатства были уничтожены. Для спасения книги многое сделал созданный в 1920 г. Д.А. Баликой Музей библиотековедения (закрыт в 1930), целью которого было изучение книгопроизводства, книгораспространения и книгоописание. Музеем выпущено две книжки "Известий", где опубликованы статьи "Психологический каталог книг по естествознанию" и "Профили читателей" Д.А. Балики. При музее работали курсы по подготовке библиотекарей. Достижением томичей можно считать и выпуск в 1924 г. перевода "Руководства по международной библиографии».

К 1 мая 1924 г. Централизованная библиотечная сеть Томской губернии состояла из Центральной Губернской библиотеки в Томске, 11 уездных библиотек, 5 районных, 36 волостных, 101 сельской избы-читальни. Они располагали 145577 книгами, обслуживали 7455 читателей. Губполитпросвет платил жалование 54 библиотекарям. Большинство уездных и волостных библиотек находилось в Кузбассе - Мариинске, Щегловске, Кузнецке, Анжерке, Прокопьевске, Тайге, Кольчугино. В Томске работало также 30 школьных библиотек, 15 клубных, Татарская библиотека, Педагогическая библиотека Дома Просвещения.

В 1925 г. Томск теряет статус губернского. Обязательный экземпляр стала получать НБ ТГУ.

В 1926 г. число читателей Томской Центральной библиотеки достигло 6 тысяч, им было выдано 272 056 томов.

В 20-30 гг. появляются новые научные библиотеки: Института курортологии (1922), Сибирского физико-технического (1928), Педагогического (1931), Медицинского (1935) институтов.

В 1938 г. в городском телефонном справочнике указана лишь одна публичная библиотека - Центральная, которая в 1944 г. была преобразована в связи с изменением статуса Томска в Областную научную.

В 50-е гг. создаются новые специальные научные библиотеки: Инженерно-строительного института (1952), Кабельного института (1952), Института ядерной физики (1959). Открылась Областная специальная библиотека для слепых (1955), а также две массовые библиотеки Министерства культуры РСФСР (1957,1958).

Удалено: и

Удалено: (1935)

Удалено: -

Удалено:

Появление целого ряда научно-исследовательских институтов АН СССР вызвало заметный рост числа научных и специальных библиотек в 60-80-гг. Было открыто 14 библиотек: 5 - по различным отраслям медицины, 9 - по физическим и химическим проблемам. В 1971 г. в городе появилась библиотека ЦНТИ.

Удалено: 3

Увеличилось и число массовых библиотек. Если в 1964 году в городе их действовало 7, то уже в 1975 г., когда они объединились в Централизованную библиотечную систему, Центральная библиотека располагала 16 филиалами. Событием стало открытие в 1976 г. Областной юношеской библиотеки (в 1991 г. она объединилась с областной детской библиотекой в Областной детско-юношеский центр библиотечного обслуживания и эстетического воспитания).

Удалено:

С 1975 по 1980 гг. проходила централизация библиотек области. Сейчас в сельской местности действует 18 ЦБС.

К 1995 г. фонд государственных массовых библиотек области составлял около 5-ти млн. экз., им пользовалось 246 тыс. читателей. Книговыдача достигала 6 млн. Кроме государственных, свой вклад в снабжение томичей книгами вносят 20 профсоюзных библиотек (общий фонд около 400 тыс. экз.), 412 школьных (фонд свыше 7 млн. экземпляров), 6 вузовских библиотек (фонд около 9 млн. экз.).

Литература:

1. Карпова Н. Библиотеки// Город Томск.- Томск, 1912.- С.70-75 (3-я паг.).
2. Милютин А. Библиотечное дело в Томске, его нужды и чаяния библиотекарей.- Томск, 1919.- 7 с.
3. Сибирская советская энциклопедия.- Новосибирск, 1929.-Т.1.- Стб. 321-330.

А. В. Яковенко
сектор редкой книги
ТОУНБ им. А.С. Пушкина

Библиотеки дореволюционного Томска, связанные с именем П.И. Макушина

В 2004 году город Томск отмечает свой 400-летний юбилей. Текущий год для истории не только города, но и всей Сибири в целом, важен и другой знаменательной датой – 160-летием со дня рождения выдающегося деятеля книжной культуры и просвещения Петра Ивановича Макушина.

В советское время имя Макушина практически замалчивалось. Обычно о Петре Ивановиче писали как об удачливом коммерсанте и владельце Публичной библиотеки. И только с середины 1980-х гг. на волне демократизации общества, интереса к краеведению и благодаря большой работе историков, краеведов и библиотекарей мы смогли увидеть и оценить весь масштаб деятельности П. И. Макушина, почетного гражданина Сибири. С 1988 г. регулярно проходят Макушинские чтения. В Томске с 1994 г. действует благотворительный культурно-просветительский фонд имени П. И. Макушина, ежегодно вручаются Макушинские премии.

В этот юбилейный год следует еще раз вспомнить о выдающейся роли П.И. Макушина в истории становления и развития библиотечного дела в г. Томске.

Данной статьей мы продолжаем исследования по теме «П. И. Макушин и история библиотечного дела в г. Томске», начатые ранее в ТОУНБ им. А.С. Пушкина¹.

До революции 1917 г. в Томске существовало более 50 библиотек. В их фондах имелись издания, или приобретенные в книжных магазинах П. И. Макушина, или отпечатанные в его типолитографии и типографии. Практически во всех книжных коллекциях, хранящихся в секторе редкой книги Томской областной универсальной научной библиотеки им. А. С. Пушкина и отражающих фонды библиотек дореволюционного Томска, можно найти подобные издания.

Из всех библиотек дореволюционного Томска мы выделим группу фондов, наиболее тесно связанных с жизнью и многогранной просветительской и предпринимательской деятельностью П. И. Макушина:

- 1) Публичная библиотека П.И. Макушина
- 2) Библиотека редакции газеты «Сибирская жизнь»
- 3) Бесплатная народная библиотека в г. Томске
- 4) Библиотека «Дома науки им. П.И. Макушина»

Фрагменты фондов перечисленных библиотек хранятся в фонде сектора редкой книги нашей библиотеки.

Самая ценная и самая крупная книжная коллекция сектора редкой книги ТОУНБ имени А. С. Пушкина – фрагмент Публичной библиотеки П.И. Макушина, первой частной библиотеки в г. Томске и одной из первых в Сибири, открытой в 1871 г. Данная коллекция насчитывает около 2,5 тысяч томов и около 2000 названий произведений печати. В ее состав входят различные виды изданий, как-то: книги, брошюры, отдельные оттиски статей из периодических и продолжающихся изданий, газеты, журналы, ноты, а также конволюты. Проанализировав доступные печатные каталоги библиотеки, которых за 39-летний период ее работы было выпущено 20, можно сделать следующий вывод. В Публичной библиотеке П.И. Макушина единицей учета числа названий были не только книги и ноты, но и годовые комплекты того или иного журнала, и даже конволюты и отдельные оттиски статей.

Известно, что к моменту национализации библиотеки в начале 1920 г. фонд Публичной библиотеки П. И. Макушина насчитывал около 40 тысяч томов и примерно 20-25 тысяч названий как книжных, так и журнальных изданий. Поэтому книжная коллекция «Публичная библиотека П. И. Макушина», хранящаяся в ТОУНБ им. А. С. Пушкина, может быть вполне репрезентативной для изучения истории данной библиотеки.

Уровень библиотечных технологий в библиотеке П. И. Макушина вызывает уважение и неподдельный интерес современных специалистов. Все экземпляры изданий оформлялись единообразно. Добротные переплеты, на корешках которых обозначались: автор и название книги, ее инвентарный номер, порядковый номер для многотомных изданий, указание о принадлежности экземпляра фонду библиотеки Макушина (расположенное вертикально слово «Макушина»). На внутренней стороне крышки переплета, вначале от руки, возможно, самим Петром Ивановичем, позже – в виде ярлычков, помещались сведения об издании, частично дублировавшие информацию на корешке, дополненные указанием об отделе библиотеки. Каждому из 11 отделов Публичной библиотеки П. И. Макушина соответствовал определенный цвет библиотечного ярлычка (отдел «Педагогика» – синий цвет, отдел «История» – красный, отдел «Критика и библиография» – белый и т.д.).

Отметим, что П. И. Макушин, изучая издательские и книготорговые каталоги, специализированные журналы, ведя обширную переписку, поддерживая деловые контакты со столичными издателями и книготорговцами, имея собственные книжный магазин, типографию, типолитографию и переплетную мастерскую, непосредственно участвовал в

процессе комплектования и обработки изданий, поступавших в Публичную библиотеку. С 1899 г. в этой работе ему помогает дочь Елизавета, получившая прекрасное образование. Она стала заведующей библиотекой отцаⁱⁱ. С того же года в библиотеке начались регулярные сверки фонда. Один только этот факт наглядно говорит о высоком профессиональном уровне Елизаветы Петровны Макушиной.

В состав вышеупомянутой коллекции входит часть изданий, попавших в фонд Публичной библиотеки П. И. Макушина из других частных публичных библиотек, личных собраний сибиряков и других источников. Из них наибольшую ценность представляют издания:

1) Из библиотеки самого Макушина, например, книготорговые и издательские каталоги 1880-х гг. На корешках большинства экземпляров из личного книжного собрания самого П. И. Макушина выделено горизонтально расположенное слово «Макушинъ».

2) Труды с дарственными подписями, например, от известного сибирского промышленника и библиофила Г. В. Юдина, выдающегося сибирского общественного деятеля, литератора, сибирского областника Н. М. Ядринцева.

3) Специализированные журналы 1880-х гг., такие как «Библиограф», «Книговедение» и «Книжный вестник».

4) около 100 томов из фонда Публичной библиотеки М. М. Черемных. Большая часть изданий – книги по истории России и Сибири 1830-1880-х годов издания. Библиотека Черемных была организована в конце 1880-х гг. в г. Мариинске Томской губернии. В 1888 г. в Томске был издан ее каталогⁱⁱⁱ. К сожалению, история библиотеки и сама личность М. Черемных пока мало изучена. Являлся ли он близким родственником выдающегося советского художника-графика М.М. Черемных, исследователям еще предстоит установить.

В книжной коллекции сектора редких книг «Публичная библиотека П. И. Макушина» имеются некоторые издания, направлявшиеся в конце XIX – начале XX вв. в редакцию томской газеты «Сибирская жизнь», например, сборник документов и материалов «Первое столетие Иркутска», изданный в Санкт-Петербурге в 1902 г. (отдел V, № 10.075; книга поступила 7.11.1903 г.). Известно, что газета «Сибирская жизнь» в 1897-1905 гг. издавалась самим П. И. Макушиным. Можно предположить, что в редакции газеты не было своей собственной библиотеки. Издания, присылавшиеся в «Сибирскую жизнь» для отзыва и рецензирования, автоматически переходили в фонд Публичной библиотеки П. И. Макушина.

Такой механизм пополнения книжных фондов Публичной библиотеки за счет изданий, поступавших в газету «Сибирская жизнь», сохранялся вплоть до 1905 г., когда П. И. Макушин передал права на издание и редактирование газеты профессорам Императорского Томского университета И. А. Малиновскому и М. Н. Соболеву. С этого времени и начал формироваться фонд редакционной библиотеки. Он был универсальным по содержанию, так как большая часть изданий поступала в газету для отзыва и на рецензирование. О количественном составе библиотеки газеты «Сибирская жизнь» пока говорить трудно. В секторе редкой книги хранится более 300 томов со штампами данной библиотеки. Временной охват изданий – 1905-1917 гг.

В 2004 г. отмечается еще одна дата из истории библиотечного дела г. Томска. В сентябре 1884 г., 120 лет назад, в Томске была открыта первая в России Бесплатная народная библиотека. В ее организации и открытии непосредственное участие принимал П. И. Макушин, являвшийся в то время председателем Томского общества попечения о начальном образовании^{iv}.

В нашем секторе выделена книжная коллекция «Бесплатная народная библиотека» («БНБ»), насчитывающая более 500 томов.

Примерно до конца 1880-х гг. прослеживается тенденция к единообразному оформлению книг из фонда БНБ, в чем-то схожему с оформлением книг в Публичной библиотеке П. И. Макушина. Добротный переплет, оклеенный черной тканью, отметки на корешке об авторе и названии книги, ее инвентарном номере, указание на принадлежность экземпляра фонду библиотеки (ТНББ). На внутренней стороне крышки переплета помещался ярлычок с информацией об инвентарном номере издания и уведомление Председателя Общества попечения о начальном образовании в г. Томске П. Макушина о правилах использования книги. Позднее ярлычки были заменены штампами «Томская бесплатная народная библиотека».

В период Первой русской революции 1905-1907 гг. Бесплатная народная библиотека временно не работала. В 1906 г. было закрыто Томское общество попечения о начальном образовании. Здание, где располагалась библиотека, и весь ее фонд Томским городским общественным управлением были переданы в полное распоряжение томского отдела «Союза русского народа». В 1909 г. БНБ перешла в ведение Томского общества попечения о народном образовании, открытого в том же году при деятельном участии П. И. Макушина.

После отхода в 1912 г. П. И. Макушина от дел этой библиотеки^v при всей ее значимости для культурной жизни Томска комплектование, учет и хранение фонда в БНБ с каждым годом становились все хуже и хуже. Также на работу библиотеки сильно влияло особо пристальное внимание губернских властей и их постоянное вмешательство в деятельность БНБ.

К 1919 г. в фонде Бесплатной народной библиотеки насчитывалось около 10 тыс. томов, большая часть из которых была в крайне ветхом состоянии.

В состав Бесплатной народной библиотеки каким-то образом попали издания из фонда другой томской библиотеки – Публичной библиотеки Н. И. Березницкого. Интересна судьба этой библиотеки. Она была открыта в Томске осенью 1886 г. В Томске в 1887 г. был издан ее каталог^{vi}. По различным причинам в том же году библиотека была переведена в Тобольск. Закрылась она уже в Тюмени в апреле 1888 г.

Последнее начинание П. И. Макушина – организация «Дома науки им. П.И. Макушина». Он был построен на личные средства Петра Ивановича и открыт в октябре 1912 г.

Библиотека «Дома науки» формировалась для «Томского городского Народного университета им. П. И. Макушина». В 1910 г. за пожертвования на Народный университет П. И. Макушин был удостоен звания Почетного гражданина города Томска^{vii}.

В фонде сектора хранится более 100 томов из библиотеки «Дома науки». Ее фонд, по предварительным подсчетам, насчитывал более 6 тыс. томов. Из изданий, которыми мы располагаем, назовем:

1) книги с автографами томских ученых – профессоров Н. Ф. Кашенко, В. А. Обручева и др.;

2) издания из личной библиотеки Д. Д. Вольфсона, известного сибирского деятеля народного образования. Д. Д. Вольфсон трагически погиб в Томске в октябре 1905 г. во время печально известного черносотенного погрома^{viii}. Личная библиотека Вольфсона приблизительно в 1914 г. была передана его родственниками в фонд библиотеки «Дома науки».

По духовному завещанию П. И. Макушина, после его смерти фонд Публичной библиотеки должен был перейти в собственность Томского городского народного университета (Дома науки) им. П. И. Макушина и

дополнить собранную для него библиотеку^{ix}. Это, как известно, не было осуществлено.

«Народный университет им. П. И. Макушина» так и не был открыт. Исходя из анализа штампов библиотеки «Дома науки», можно предположить, что издания, поступавшие в фонд библиотеки, учитывались только в хронологическом каталоге, им присваивались определенные инвентарные номера, а классифицирования книг по отделам (отраслям знаний) не было.

В истории библиотечного дела г. Томска и вообще истории сибирской книжной культуры П. И. Макушин оставил яркий, заметный след^x. Его выдающиеся достижения в области культуры и просвещения заслуживают постоянного интереса к ним ученых, краеведов, деятелей культуры и образования и просто всех неравнодушных жителей г. Томска и всего Томского края.

ⁱ Никиенко О. Г. О публичной библиотеке П. Макушина // Макушинские чтения. – Новосибирск, 1988. – С. 14-16; Петр Иванович Макушин: Библиогр. указ., хроника жизни и деятельности, биография: К 150-летию со дня рождения / Отв. ред. Н. М. Дмитриенко. – Томск: Б. и., 1994. – 84 с.

ⁱⁱ Петр Иванович Макушин... – С. 28.

ⁱⁱⁱ Каталог книг публичной библиотеки Черемных в Мариинске. – Томск: Тип. «Сиб. вестн.», 1888. – 104 с.

^{iv} Макушин П. Народная бесплатная библиотека в г. Томске, 27-е сентября 1887 года. – Томск: Типолитограф. Михайлова и Макушина, 1887. – 44,[2] с.: ил.; Петр Иванович Макушин... – Томск: Б. и., 1994. – 84 с.; Макушин П. И. Из «Автобиографии»... – С. 40-41.

^v Никиенко О. Г. О бесплатной народной библиотеке в Томске (80-е гг. XIX в. – 1919 г.) // Вторые Макушинские чтения (23-24 мая 1991 г., Томск): [Сб.]. – Томск, 1991. – С. 63-66.

^{vi} Каталог книг и журналов публичной библиотеки Н.И. Березницкого в Томске. – Томск, 1887. – 184 с.

^{vii} Петр Иванович Макушин... – С. 34.

^{viii} Сиб. жизнь. – 1905. – 29 окт.; 1906. – 8 янв.

^{ix} Макушин П. И. М. Из «Автобиографии» // Сибирская старина. – 2002. – № 19. – С. 36.

^x Макушин Петр Иванович // Книга: Энциклопедия. – М., 1999. – С. 394: портр.; Очерки истории книжной культуры Сибири и Дальнего Востока / ГПНТБ СО РАН. Т. 1-2. – Новосибирск, 2000-2001.

Отформатировано: Шрифт:
10 pt

Оглавление

Областные библиотеки: проблемы, решения, перспективы

Барабанщикова Н.М. Информационные технологии в библиотеках Томской области: опыт, проблемы, решения

Истомина Ю.В. Партнерский проект «Мир без провинций»

Сургутская В.П. Нам три года: итоги деятельности Интернет-класса в цифрах и фактах

Грехова Н.М. Использование новых информационных технологий в организации справочного аппарата в Томской областной библиотеке им. А.С. Пушкина

Аленичкина Н.М. Внедрение новых компьютерных технологий в Томской областной специальной библиотеке для лиц с ограниченными возможностями

Минаева Л.Г. Выпуск репродуцированных изданий Томской областной специальной библиотекой для пользователей с проблемами зрения

Чичерина Н. Г. Совершенствование информационной среды Областной детско-юношеской библиотеки г. Томска

Разумнова В. П. Областная детско-юношеская библиотека г. Томска - центр экологического воспитания и просвещения детей и подростков

Тетеньчук И.В. Создание Информационного Центра психологической поддержки и профессионального самоопределения юношества - важный шаг вперед в развитии библиотечного обслуживания: из опыта работы

ЦБС: день за днем

Шальгина М.К. Проектная деятельность Библиотечной информационной системы г. Стрежевого

Никифорова М. Г. Настоящее и будущее Томской ЦБС

Гончарук Н.Н. Правовое обеспечение населения в ЦБС Томской области

Дремова Н.И. Душу исцелит добро

Краеведение

Ширко К.Н., Ширко Т.И. Краеведческая полнотекстовая база данных «Памятники Томска» как инструмент формирования регионального и общенационального исторического сознания

Траксель Л. С. Создание сводной базы данных «Краеведение Томской области»

Школа современного библиотекаря

Паулкина Н.Г. Повышение квалификации специалистов библиотек Томской области.

Старкова С.А. Обучающие курсы и тематические семинары Центра ИАТР Томской областной библиотеки им. А.С. Пушкина

Листая страницы прошлого

Никиенко О.Г. Библиотечное дело Томской области: два века.

Яковенко А.В. Библиотеки дореволюционного Томска, связанные с именем П.И.
Макушина